

Директор школы  
Приказ № \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Пряженкова Е.В.  
от 08. 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (2-4 классов)

# МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА на 2022 – 2023 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 2 – 4 классов**  
**МОУ СОШ № 3 г. Ростова**  
**на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план МОУ СОШ № 3 для 2 – 4 классов начального общего образования разработан на основе:

- - Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Р Ф от 22.03. 2021 .3 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/15 от 08.04.2015 г.

С 2019-2020 учебного года обязательной для изучения является предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке».

На основании методических рекомендаций по преподаванию предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и локального акта МОУ СОШ №3 эта предметная область введена в 3-х и 4-х классах.

Основания введения предметной области:

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ). Статья 10. Преподавание и изучение языков народов Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 06.03.19) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 11. ФГОС и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия; овладения духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

На начальном уровне образования обучение в МОУ СОШ № 3 проводится во 2 - 4 классах по УМК «Перспектива».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3060 часов.

**Учебный план 2-4 х классов начального общего образования МОУ СОШ № 3:**

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

#### **Обязательные предметные области**

*Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура  
Родной язык и Литературное чтение на родном языке ( 3-4 класс)  
Основы религиозных культур и светской этики ( 4 класс)*

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения
- определяет показатели финансирования (в часах);
- определяет максимальный объём домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность

#### **Трудоемкость учебного плана**

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.) Продолжительность учебного года во 2 – 4 классе – 34 учебные недели.
- Обучение во 2-4 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10
  - пунктом 10.5 (максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 23 часа)
  - пунктом 10.6 («*Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут*»)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания детей после 2 и 3 уроков устанавливают две перемены по 20 минут каждая

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. В день проводится не более 5 уроков.

#### **Перечень учебных предметов**

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Родной язык и Литературное чтение на родном языке ( 3-4 класс)
- Основы религиозных культур и светской этики ( 4 класс)

#### **Обязательные для изучения учебные предметы**

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) (3-4 класс), Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет **«Русский язык»** в 2-3 х классах изучается по 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для более качественной подготовки обучающихся по русскому языку, в 4 классах по 4 часа в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** во 2-3-х классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Основными задачами реализации содержания являются: расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке, совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции, первое знакомство с фактами истории родного языка.

Предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 3-х классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 3-х классах изучается по 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Родной язык (русский)»** в 4-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается по 1 часу в неделю.

**Иностранный язык** изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет **«Математика»** изучается во 2-4 х классах по 4 часа в неделю.

**Применение ИКТ в качестве инструмента** предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается во 2-4 х классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет **«Музыка»** изучается во 2-4 х классах по 1 часу в неделю.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается во 2-4 х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается во 2-4 х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному

---

и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается во 2-х классах по 3 часа в неделю, в 3 -4 классах по 2 часа в неделю.

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* во 2-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность во 2-4 х классах, составляет по 340 часов в год.

Утверждаю  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Пряженкова Е.В.

<b>Годовой учебный план            начального общего образования для 2-4 классов</b>					
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год			
		II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	476
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	17	34	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	68	68	238
Итого:		782	782	782	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	782	2346

Утверждаю  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Пряженкова Е.В.

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для 2 – 4 классов						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				ПА
		II	III	IV	Всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14	ИЗ
	Литературное чтение	4	4	3	11	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	0,5	1	1,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	1	1,5	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)	2	2	2	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	ИЗ
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	ИЗ
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	1	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	3	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	3	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	7	ИЗ
Итого		23	23	23	69	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	–	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69	

### Формы промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», «неудовлетворительно», т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

- «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Обучение со 2 класса производится по балльной системе (5, 4, 3, 2).

Достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно».

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (контрольные работы, тренировочные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В **конце каждого года обучения проводится комплексная контрольная работа**, которая позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

Достижение **предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Составляющей портфеля достижений являются материалы *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ* по отдельным предметам. Остальные работы позволяют демонстрировать нарастающую успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

**Оценка метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, описанных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах подпрограммы «Чтение. Работа с текстом».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам, в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка **личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий. **Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования** в полном соответствии с требованиями Стандарта **не подлежат итоговой оценке**.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Утверждаю  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Пряженкова Е.В.

**Учебный план МОУ СОШ № 3  
 для детей, обучающихся во 2-4 общеобразовательных классах по АООП**

<b>Годовой учебный план          начального общего образования для детей, обучающихся во 2-4          общеобразовательных классах по АООП</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы  классы</b>	<b>Количество часов в год</b>			
		<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	476
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	17	34	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	68	68	238
<b>Итого:</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) для детей, обучающихся во 2-4 общеобразовательных классах по АООП						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				ПА
		II	III	IV	Всего	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14	ИЗ
	Литературное чтение	4	4	3	11	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	0,5	1	1,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	1	1,5	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)	2	2	2	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	ИЗ
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	ИЗ
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	3	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	3	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	7	ИЗ
Итого		23	23	23	69	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69	

---

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2.) представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и индивидуально-коррекционными занятиями по основным предметам), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях и групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ СОШ №3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме, в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.

На основе учебного плана для детей с ОВЗ занимающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся.

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_ Пряженкова Е.В.

**Индивидуальный учебный план  
Щербаковой Марии обучающейся в 4 общеобразовательном классе  
по АООП НОО (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	ПА
<b>Обязательная область</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	ИЗ
	Литературное чтение	3	102	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	1	34	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	34	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	136	ИЗ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	ИЗ
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	34	ИЗ
Искусство	Музыка	1	34	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	34	ИЗ
Технология	Технология	1	34	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	68	ИЗ
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (5-дневная)</b>		23		
<i>Внеурочная деятельность</i>		5		
<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия (математика, русский язык, логопедические занятия, занятия с дефектологом, Ритмика)</i>		5		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		

