

Утверждаю
Директор школы _____ Пряженкова Е.В.
Приказ № ____ от _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА
на 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № __ от __.__.2020 г.
Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № __ от __.__.2020 г.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Ростова на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МОУ СОШ № 3 г. Ростова при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ № 3 г. Ростова, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5 – 9 классов
МОУ СОШ № 3 г. Ростова
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в V – XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Образовательная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Русский язык изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю. В 6 классе русский язык изучается 6 часов в неделю. Литература в 5 – 6 классах изучается 3 часа в неделю.

В 7 классе русский язык по учебному плану ФГОС изучается 4 часа, для более качественного освоения предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час, таким образом, на изучение русского языка выделяется 5 часов в неделю.

Литература в 7 классе изучается 2 часа в неделю.

В 8 классе русский язык изучается 3 часа в неделю, литература – 2 часа в неделю.

В 9 классе русский язык и литература изучаются по 3 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская): в 5 классе Родной язык (русский) 1 час в неделю; в 7 классе Родная литература (русская) 1 час в неделю; в 8 классе 1 час в неделю изучается Родной язык (русский), в 9 классе по одному часу изучаются Родной язык (русский) и Родная литература (русская).

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **Иностранный язык** (английский язык, немецкий язык), который в 5 – 8 классах изучается 3 часа в неделю. В 7 классе вводится второй иностранный язык (1 час в неделю). В 8 классе продолжается изучение второго иностранного языка, таким образом, второй иностранный язык обучающиеся изучают в объеме 68 учебных часов за два года обучения.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов **«Математика»** и **«Информатика»**. Предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю.

В 7 – 8 классах изучается алгебра – 3 часа в неделю и геометрия – 2 часа в неделю.

В 9 классе на изучение алгебры из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час, таким образом, на изучение алгебры выделяется 4 часа в неделю для углубленного изучения предмета и более качественной подготовки к ГИА. Геометрия в 9 классе изучается 2 часа в неделю.

На изучение **Информатики** в 5 – 6 классах выделяется по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 – 9 классах информатика изучается по 1 часу в неделю.

В 5 – 9 классе образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена историей (всеобщей историей и историей России) (2 часа в неделю), с 6 класса обществознанием (1 час в неделю), географией (1 час в неделю в 5 классе, в 6 – 8 классе 2 часа в неделю. В 6 классе добавляется час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации краеведческого компонента. В 9 классе история изучается в объеме 3 часа в неделю, обществознание 1 час в неделю.

В 9 классе история изучается 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена химией, физикой, биологией. **Биология** в 5 классе изучается 1 час в неделю, в 6 – 9 классе 2 часа в неделю. В 6 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации УМК. Учебный предмет **«Химия»** вводится в 7 классе, для чего выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение для подготовки обучающихся к освоению естественно-научных профилей в старшей школе. В 8 – 9 классе химия изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** вводится с 7 класса и изучается в объеме 2 часа в неделю. В 9 классе физика изучается в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает продолжение изучения предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю. В 8 классе технология изучается 2 часа с выделением одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации модуля Черчение.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на изучение предмета ОБЖ в 5 – 6 классе с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В 8 – 9 классах ОБЖ изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

В 5 классе 1 час предполагается для ведения факультативных курсов по запросу участников образовательных отношений. С целью углубления изучения математики обучающимся предлагается факультатив **«Математическая шкатулка»**. В 8-х классах обучающимся предлагается 3 часов факультативных занятий.

Для развития устной речи в современных условиях и подготовки к итоговому собеседованию в 8 классе преподается курс **«Устная речь»** в объеме 1 часа в неделю, при изучении которого творческая работа не только расширяет диапазон знаний, но и дает возможность закрепить употребление языковых средств в собственной речи учащихся, способствует развитию умения рассуждать, оценивать, анализировать.

Учитывая значимость предмета **«Информатика»** в системе школьного образования, его роль в развитии личности одаренных школьников, необходимость подготовки к созданию и защите итогового индивидуального проекта обучающимся 8-х классов предлагается факультативный курс в объеме 1 часа в неделю **«Проектная деятельность»**.

Для расширения знаний по физике в 8 классе преподается курс **«Физика: очевидное и невероятное»**.

Для реализации предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и изучения предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен один час.

Учебные часы **внеурочной деятельности** в 5 – 9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 5 – 9 классах, составляет по 204 часа в год. Обучающиеся также посещают учреждения дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, Школу искусств), активно участвуют в классных, школьных, городских и муниципальных мероприятиях.

Содержание занятий будет формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 5 – 9 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 40 минут.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						ПА*
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22	ИЗ**
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			1	1		
	Родная литература (русская)			1		1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык)			1	1		2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ
	Алгебра			3	3	4	10	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6	ИЗ
	Информатика	1	1	1	1	1	5	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России							ИЗ
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	5	ИЗ
	География	1	2	2	2	2	9	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	ИЗ
	Химия			1	2	2	5	ИЗ
	Биология	1	2	2	2	2	9	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	ИЗ
Технология	Технология	2	2	2	2		8	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		1	1	5	ИЗ
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	ИЗ
Итого		31	33	35	35	35	170	
<i>Факультатив</i>		1			1		1	
<i>Элективные курсы</i>						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

*ПА – промежуточная аттестация

**ИЗ – интегрированный зачёт

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	102	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34			34	34	102
	Родная литература			34		34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык			34	34		68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	136	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68		
	Всеобщая история					102	374
	Обществознание		34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	География	34	68	68	68	68	306
	Физика			68	68	102	238
	Химия			34	68	68	170
Искусство	Биология	34	68	68	68	68	306
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34		34	34	5780
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		1054	1122	1190	1156	1122	5644
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34			68	102	204

Направления внеурочной деятельности в 5 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	Культурный норматив (Борисова А.А.)	1
	Культурный норматив (Согласнова А.А.)	1
Социальное	Я – пятиклассник (Игнатъева К.В.)	1
Общекультурное	Время Scratch Басаева С.А.	1
Спортивно-оздоровительное	Летающий мяч (Гурова Ю.Е.)	1
Общеинтеллектуальное	Русское слово (Парфирова И.А.)	1
		6

Направления внеурочной деятельности в 6 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	Культурный норматив (Маслова Н.А.)	1
	Культурный норматив (Согласнова А.А.)	1
Социальное	Познай себя сам (Якимова И.В.)	1
Общекультурное	Ярославский сундучок (Кармелицкая О.В.)	1
Спортивно-оздоровительное	Летающий мяч (Гурова Ю.Е.)	1
Общеинтеллектуальное	Математические игры (Жигаржевская А.В.)	1
		6

Направления внеурочной деятельности в 7 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	Культурный норматив (Кармелицкая О.В.)	1
	Культурный норматив (Согласнова А.А.)	1
Социальное	Психология общения (Игнатъева К.В.)	1
Общекультурное	Продвинутый пользователь (Басаева С.А.)	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта (Труфанова О.В.)	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (Киселева Л.Н., Мыскова И.А.)	1
		6

Направления внеурочной деятельности в 8 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	«Культурный норматив» (Кармелицкая О.В.)	1
	«Культурный норматив» (Согласнова А.А.)	1
Социальное	Основы этикета (Якимова И.В.)	1
Общекультурное	Проектная деятельность (Басаева С.А.)	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта (Труфанова О.В.)	1
Общеинтеллектуальное	Математика в нашей жизни (Брусницына С.А.)	1
		6

Направления внеурочной деятельности в 9 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	«Культурный норматив» (Парфирова И.А.)	1
	«Культурный норматив» (Ляпина О.А.)	1
Социальное	Основы этикета (Якимова И.В.)	1
Общекультурное	Математика в повседневной жизни (Брусницына С.А., Киселева Л.Н.)	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта (Труфанова О.В.)	1
Общеинтеллектуальное	Шашкина И.А.	1
		6

В 9 классе организовано предпрофильное обучение через изучение элективных курсов. Для этого выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании результатов анкетирования обучающимися 9 классов были определены предметно-ориентированные элективные курсы.

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей, с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе введен элективный курс «**Математика плюс**» (в объеме 1 час в неделю).

С целью подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по географии, который выбирают обучающиеся, в 9 классе вводится изучение элективного курса «**За страницами учебника географии**» (в объеме 1 час в неделю). Для углубленного изучения физики вводится элективный курс «**Приемы и способы решения задач по механике**» в объеме 1 час в неделю.

9	Элективный курс «Приемы и способы решения задач по механике»	Зуев В.А.
	Элективный курс «За страницами учебника географии»	Модулина Л.В.
	Элективный курс Математика +	Брусницына С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10 – 11 классов
МОУ СОШ № 3 г. Ростова
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН, с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **среднего общего образования** и ориентирован на 34 учебных недели в год для 10 класса, на 34 недели для 11 класса (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность урока во всех классах 45 минут. Режим работы – шестидневная неделя.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X–XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». МОУ СОШ № 3 г. Ростова определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне химии. ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»; в 10 классе изучается Родная литература (русская), в 11 классе – Родной язык (русский).
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык),»
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы Математика: алгебра и начала математического анализа и Информатика (по запросу участников образовательных отношений);
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы Биология, Химия, Физика и Астрономия» (в X классе). Физика включена в учебный план по запросу участников образовательных отношений.

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы История, Обществознание.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится по 34 часов в 10 и 11 классе.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Организация обучения по предмету «Математика» В соответствии с ФГОС СОО в 10 – 11 классе изучается единый учебный предмет «Математика» базовый уровень в 10 классе и профильный уровень в 11 классе, включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», гимназия выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 (4) часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ СОШ № 3 г. Ростова определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом: - для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение русского языка, добавлены часы на изучение обществознания, биологии, химии, т. к. выпускники выбирают для дальнейшего обучения медицинские и политехнические университеты.

**Недельный учебный план
10 класс
2020 – 2021 учебный год**

Универсальный профиль с углубленным изучением химии

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю 10 класс 2020 – 2021	Количество учебных часов в неделю 11 класс 2021 – 2022
	<i>ЖИРНЫМ ШРИФТОМ ВЫДЕЛЕНА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5
Естественные науки	Астрономия	1	
	<i>Химия (углубленный уровень)</i>	3	3
	Биология	2	2
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальный проект</i>	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физика	2	2
	Информатика	1	1
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ		
	Элективный курс Избранные вопросы географии	1	1
	Элективный курс Приемы и способы решения задач по физике	1	1
	Элективный курс Решение задач повышенной сложности по молекулярной биологии, цитологии, генетике	1	1
	Элективный курс Практическое право	1	1
	Элективный курс Математика +	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		37

Направления внеурочной деятельности в 10 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	«Культурный норматив» (Согласнова А.А.)	1
	«Культурный норматив» (Борисова А.А.)	1
Социальное	Школа актива (Купцова Н.А.)	1
Общекультурное	(Шашкина И.А.)	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта (Лапин А.С.)	1
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению разноуровневых задач (Мыскова И.А.)	1
		6

**Недельный учебный план
11 класса**

Универсальный профиль с углубленным изучением математики

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю 10 класс 2019 – 2020	Количество учебных часов в неделю 11 класс 2020 – 2021	Формы ПА
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	ИЗ
	Литература	Б	3	3	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		1	ИЗ
	Родная литература (русская)	Б	1		ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	ИЗ
Естественные науки	Астрономия	Б	1		ИЗ
	Химия	Б	2	2	ИЗ
	Биология	Б	2	2	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2	2	ИЗ
	Обществознание	Б	2	3	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	ИЗ
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физика	Б	2	2	ИЗ
	Информатика	Б	1	1	ИЗ
	Элективный курс «Избранные вопросы географии»		1	1	
	Элективный курс Приемы и способы решения задач по физике		1	1	
	Элективный курс Решение задач повышенной сложности по молекулярной биологии, цитологии, генетике		1	1	
	Элективный курс За страницами учебника обществознания		1	1	
	Элективный курс Этот непростой экзамен		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	

Направления внеурочной деятельности в 11 классе

<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс, преподаватель</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	«Культурный норматив» (Согласнова А.А.)	1
	«Культурный норматив» (Рындина И.Н.)	1
Социальное	Школа актива (Купцова Н.А.)	1
Общекультурное	Интеллектуалы (Брусницына С.А.)	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта (Лапин А.С.)	1
Общеинтеллектуальное	Шашкина И.А.	1
		6

Элективные курсы

Класс	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю
10	Зуев В.А.	Приемы и способы решения задач по физике	1
	Кармелицкая О.В.	Избранные вопросы географии	1
	Кайдалова И.М.	Практическое право	1
	Мыскова И.А.	Математика плюс	1
	Короткова М.Б.	Решение задач повышенной сложности по биологии, цитологии, генетике	1
ИТОГО			5

Класс	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю
11	Кайдалова И.М.	За страницами учебника обществознания	1
	Зуев В.А.	Приемы и способы решения задач по физике	1
	Рындина И.Н.	Этот непростой экзамен	1
	Короткова М.Б.	Решение задач повышенной сложности по биологии, цитологии, генетике	
	Кармелицкая О.В.	Избранные вопросы географии	1
ИТОГО			5

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ № 3 г. Ростова
для обучающихся с ОВЗ
(адаптированная образовательная программа)
на уровне основного общего образования
в составе общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план для 5 – 9 классов обучающихся с ОВЗ на 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № их.24-3707/16.

2. Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающиеся с ОВЗ учатся по пятидневной неделе.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Образовательная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**.

В 5 классе русский язык изучается 5 часов в неделю. Литература в 5 классах изучается 3 часа в неделю, иностранный язык изучается 3 часа в неделю.

В 6 классе русский язык изучается 6 часов в неделю. Литература в 3 классах изучается 3 часа в неделю, иностранный язык изучается 3 часа в неделю.

В 7 классе русский язык изучается 5 часов в неделю. Литература в 7 классах изучается 2 часа в неделю, иностранный язык изучается 3 часа в неделю.

В 8 классе русский язык изучается 3 часа в неделю, литература – 2 часа в неделю.

В 9 классе русский язык и литература изучаются по 3 часа в неделю.

Родной язык и родная литература реализуются в рамках изучения русского языка и литературы.

Иностранный язык изучается 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов **«Математика»** и **«Информатика»**. Предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю.

В 7, 8 классах изучается алгебра (3 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю).

На изучение Информатики в 5 – 9 классах выделяется 1 час в неделю.

В 5 - 8 классе образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена историей (2 часа в неделю, в 9 класс 3 часа в неделю), обществознанием с 6 класса (1 час в неделю), географией (1 час в 5 классе, 2 часа в 6, 7, 8, 9 классе)

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена биологией, которая в 5 классе изучается 1 часа в неделю, в 6, 7, 8-9 классе изучается биология (2 часа в неделю), в 7, 8, 9 классе физика (2 часа в неделю, 3 часа в 9 классе), в 7 классе химия (1 час в неделю), в 8-9 химия 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает продолжение изучения предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

- Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР), являясь логическим продолжением предметной области начального общего образования ОРКСЭ, реализуется на уроке 1 час в неделю.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «*Технология*». Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» предусматривает изучение предмета «*Физическая культура*».

Предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет ОБЖ изучается в 8-9 класс по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и педагогическими занятиями (ИГКЗ по математике и по русскому языку), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Утверждаю
Директор школы _____ Пряженкова Е.В.

**Недельный учебный план
для обучающихся с ОВЗ
(адаптированная образовательная программа)**

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					ПА**
		5	6	7	8	9	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	ИЗ
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1	1	ИЗ
	Родная литература					1	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	ИЗ
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				ИЗ
	Алгебра			3	3	3	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	ИЗ
	Информатика	1	1	1	1	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	2	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	ИЗ
	География	1	2	2	2	2	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	ИЗ
	Химия			1	2	2	ИЗ
	Биология	1	1	2	2	2	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		ИЗ
Технология	Технология	2	2	2	2		ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			1	1	ИЗ
	Физическая культура	2	2	2	2	2	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		29	30	32	33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Коррекционная работа в рамках внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	
Направление внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)		1	1	1	1	1	

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в рамках ФГОС ООО.

** - ПА – промежуточная аттестация

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ № 3 г. Ростова
 Пряженкова Е.В. _____

Индивидуальный учебный план
 Антропова Екатерина
 7 класс
 Адаптированная образовательная программа
 для обучающихся с задержкой психического развития

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
1.	Русский язык и литература	Русский язык	2	68	3
		Литература	1	34	1
2.	Родной язык и родная литература*	Родной язык			
		Родная литература			
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	34	2
4.	Математика и информатика	Математика	2	68	3
5.	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	17	1,5
		Обществознание	0,5	17	0,5
		География	0,5	17	1,5
6.	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	1,5
		Физика	0,5	17	0,5
7.	Искусство	ИЗО	0,5	17	0,5
		Музыка	0,5	17	0,5
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8	2,75
9.	Технология	Технология	0,25	9	1,75
Обязательная нагрузка обучающегося			10		
Часы самостоятельной работы обучающегося			22		22
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			32		

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной (русской) литературы в рамках ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план
 Коньков Михаил, Катаев Александр
 6 класс
 Адаптированная образовательная программа
 для обучающихся с задержкой психического развития

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
1.	Русский язык и литература	Русский язык	2	68	4
		Литература	1	34	2
2.	Родной язык и родная литература*	Родной язык			
		Родная литература			
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	34	2
4.	Математика и информатика	Математика	2	68	3
5.	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	34	1
		Обществознание	0,5	17	0,5
		География	0,5	17	1,5
6.	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	1,5
7.	Искусство	ИЗО	0,25	9	0,75
		Музыка	0,25	8	0,75
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	17	2,5
9.	Технология	Технология	0,5	17	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося			10		
Часы самостоятельной работы обучающегося			20		20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			30		

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной (русской) литературы в рамках ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план
Шариков Илья
8 класс
Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов	Часы самостоятельной работы обучающегося	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	ИЗ
	Литература	1	34	1	ИЗ
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	34	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	2	68	3	ИЗ
	Информатика	0,5	17	1,5	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России	0,5	17	1	ИЗ
	Всеобщая история				
	Обществознание	0,5	17	1,5	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	1,5	ИЗ
	География	0,5	17	1,5	ИЗ
	Физика	0,5	17	1,5	ИЗ
	Химия	0,5	17	1,5	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8	3	ИЗ
	Технология				
	Технология	0,25	9	2	ИЗ
Обязательная нагрузка обучающегося			10		
Часы самостоятельной работы обучающегося			23	23	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			33		

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в рамках ФГОС ООО.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(в составе общеобразовательного класса).**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен в соответствии с БУП – 2002 г. и СанПиН 2.4.2.3286-15. В 6 классах обучаются дети, которые занимаются по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Дети обучаются по 5-дневной учебной неделе. Программы базовые, адаптированные. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норму, предусмотренную учебным планом.

Обучение в данных классах осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как родной язык и литература, математика, природа и искусство.

Общеобразовательные курсы «Язык и речь» включают следующие разделы и соответствующие программы: чтение и развитие речи (4 часа в неделю), письмо и развитие речи (4 часа в неделю). В 6-ом классе в образовательной области «Природа» ведутся предметы биология - 2 часа и география - 2 часа.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час

Физическая культура направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач – 2 часа.

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. В 6 классе ведется профессионально – трудовое обучение «Швейное дело» - 8 часов.

Коррекционная подготовка осуществляется в трёх направлениях:

1. Коррекционные курсы:

«Социально-бытовая ориентировка» - 1 час

2. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

-логопедические занятия

-занятия с психологом

-занятия с социальным педагогом

-занятия по математике

Также обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности

Коррекционные курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Максимальная нагрузка учащихся при пятидневной рабочей неделе не превышает максимально допустимого количества часов в неделю.

Коррекционные курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Максимальная нагрузка учащихся при пятидневной рабочей неделе не превышает максимально допустимого количества часов в неделю. Продолжительность уроков 35 минут согласно требованиям СанПиН.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
7 класс
Кондрашова Александра**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
Общеобразовательные курсы	
Письмо и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	3
Математика	5
История	2
Биология	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	2
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	8
Трудовая практика (в днях)	10
Коррекционная подготовка	
Коррекционные курсы	1
Социально-бытовая ориентировка	1
ИТОГО	32

План внеурочной деятельности.

Индивидуальные коррекционные занятия по математике	1
Занятия с логопедом	1
Занятия с психологом	1
Занятия с социальным педагогом	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
8 класс
Оралова Нина**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
Общеобразовательные курсы	
Письмо и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	3
Математика	5
История	2
Биология	2
География	2
Обществознание	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	2
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	8
Трудовая практика (в днях)	20
Коррекционная подготовка	
Коррекционные курсы	1
Социально-бытовая ориентировка	1
ИТОГО	33

План внеурочной деятельности.

Индивидуальные коррекционные занятия по математике	1
Занятия с логопедом	1
Занятия с психологом	1
Занятия с социальным педагогом	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1

**Пояснительная записка
к учебному плану
индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью
5 – 9 класс**

Учебный план для обучающихся специального (коррекционного) образования VIII вида разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями и федеральным учебным планом для коррекционного обучения обучающихся с УО (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п) и СанПиН 2.4.2.3286-15

Индивидуальное обучение на дому обучающихся с УО предоставляется в следующем объеме:

Класс	Количество часов
6	10
7	10
8	10
9	11

Дети с умственной отсталостью овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения. В школе разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих справки с рекомендацией на индивидуальное обучение на дому.

Структура **учебного плана 6** класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

- чтение и развитие речи – 1,5 часа
- письмо и развитие речи – 2 часа
- математика – 2 часа
- биология – 0,5 часа
- география – 0,5 часа
- изобразительное искусство – 0,5 часа
- профессионально-трудовое обучение – 2 часа
- социально-бытовая ориентировка – 1 час

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 6 класса составляет 10 часов.

Учебный план для 7 класса индивидуального обучения на дому детей с умственной отсталостью состоит из базового компонента, который представлен следующими предметами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся:

- Чтение и развитие речи – 1 час
- Письмо и развитие речи – 2 часа
- Математика – 2 часа
- География – 0,5 час
- Биология – 0,5 часа
- История – 0,5 час
- Изобразительное искусство – 0,5 часа
- Профессионально-трудовое обучение – 2 часа
- Социально-бытовая ориентировка – 1 час

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 7 классов составляет 10 часов.

Учебный план для 8 класса индивидуального обучения на дому детей с умственной отсталостью состоит из базового компонента, который представлен следующими предметами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся:

- Чтение и развитие речи – 1 час
- Письмо и развитие речи – 2 часа
- Математика – 2 часа
- География – 0,5 часа
- Биология – 0,5 часа
- История – 0,5 часа

Обществознание – 0,5 часа

Профессионально-трудовое обучение – 2 часа

Социально-бытовая ориентировка – 1 час

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 8 классов составляет 10 часов.

Учебный план для 9 класса индивидуального обучения на дому детей с умственной отсталостью состоит из базового компонента, который представлен следующими предметами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся:

Чтение и развитие речи – 1 час

Письмо и развитие речи – 2 часа

Математика – 2 часа

Биология – 0,5 часа

География – 0,5 часа

История – 0,5 часа

Обществознание – 0,5 часа

Профессионально-трудовое обучение – 2 часа

Физическая культура – 1 час

Социально-бытовая ориентировка – 1 час

Учащимся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ № 3 г. Ростова
 Пряженкова Е.В. _____

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
 (адаптированная образовательная программа)
 Индивидуальное обучение на дому
 6 класс
 Антропова Ксения

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1,5	51	2,5
2.	Письмо и развитие речи	2	68	3
3.	Математика	2	68	3
4.	Биология	0,5	17	1,5
5.	География	0,5	17	1,5
6.	ИЗО	0,5	17	0,5
Трудовая подготовка				
7.	Профессионально-трудовое обучение	2	68	8
Коррекционная подготовка				
8.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	20		20
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30		

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
 (адаптированная образовательная программа)
 Индивидуальное обучение на дому
 7 класс
 Чистов Сергей

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1	34	3
2.	Письмо и развитие речи	2	68	2
3.	Математика	2	68	3
4.	Биология	0,5	17	1,5
5.	География	0,5	17	1,5
6.	История	0,5	17	1,5
7.	ИЗО	0,5	17	1,5
Трудовая подготовка				
8.	Профессионально-трудовое обучение	2	68	8
Коррекционная подготовка				
9.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	22		22
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32		

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
(адаптированная образовательная программа)
Индивидуальное обучение на дому
7 класс
Шлепов Игорь, Шлепова Надежда

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1	34	3
2.	Письмо и развитие речи	2	68	2
3.	Математика	2	68	3
4.	Биология	0,5	17	1,5
5.	География	0,5	17	1,5
6.	История	0,5	17	1,5
7.	ИЗО	0,5	17	1,5
Трудовая подготовка				
8.	Профессионально-трудовое обучение	2	68	8
Коррекционная подготовка				
9.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	22		22
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32		

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
(адаптированная образовательная программа)
Индивидуальное обучение на дому
8 класс
Землянухина Арина

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1	34	3
2.	Письмо и развитие речи	2	68	3
3.	Математика	2	68	3
4.	Биология	0,5	17	1,5
5.	География	0,5	17	1,5
6.	История	0,5	17	1,5
7.	Обществознание	0,5	17	1,5
Трудовая подготовка				
8.	Профессионально-трудовое обучение	2	68	8
Коррекционная подготовка				
9.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	23		23
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	33		

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
(адаптированная образовательная программа)
Индивидуальное обучение на дому
9 класс
Гогин Вадим

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1	34	3
2.	Письмо и развитие речи	2	68	2
3.	Математика	2	68	3
4.	Биология	0,5	17	1,5
5.	География	0,5	17	1,5
6.	История	0,5	17	1,5
7.	Обществознание	0,5	17	0,5
8.	Физическая культура	1	34	1
Трудовая подготовка				
9.	Профессионально-трудовое обучение	2	68	8
Коррекционная подготовка				
10.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	11		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	22		22
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	33		

Индивидуальный учебный план для обучающихся с УО
(адаптированная образовательная программа)
Индивидуальное обучение на дому
7 класс
Шишкина Дарья
С 01.10.2020
30 недель

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часы самостоятельной работы обучающегося
Общеобразовательные курсы				
1.	Чтение и развитие речи	1	30	3
2.	Письмо и развитие речи	2	60	2
3.	Математика	2	60	3
4.	Биология	0,5	15	1,5
5.	География	0,5	15	1,5
6.	История	0,5	15	1,5
7.	ИЗО	0,5	15	1,5
Трудовая подготовка				
8.	Профессионально-трудовое обучение	2	60	8
Коррекционная подготовка				
9.	ОСБ (социально-бытовая ориентировка)	1	30	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10		
	Часы самостоятельной работы обучающегося	22		22
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32		

Индивидуальный учебный план
Гребенщикова Мария
8 класс
Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с задержкой психического развития
с 09.11.2020
25 недель

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов	Часы самостоятельной работы обучающегося	ПА
	Русский язык и литература	Русский язык	2	50	2	ИЗ
		Литература	1	25	1	ИЗ
	Родной язык и родная литература*	Родной язык				
		Родная литература				
	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	25	2	ИЗ
	Математика и информатика	Математика	2	50	3	ИЗ
		Информатика	0,5	12	1,5	ИЗ
	Общественно-научные предметы	История России	0,5	13	1	ИЗ
		Всеобщая история				
		Обществознание	0,5	12	1,5	
	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	12	1,5	ИЗ
		География	0,5	13	1,5	ИЗ
		Физика	0,5	13	1,5	ИЗ
		Химия	0,5	12	1,5	ИЗ
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	6	3	ИЗ
		Технология	Технология	0,25	7	2
Обязательная нагрузка обучающегося			10			
Часы самостоятельной работы обучающегося			23		23	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			33			

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемыми результатами освоения русского языка как родного и родной литературы в рамках ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план
Лукина Кристина
8 класс
Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с задержкой психического развития
с 09.11.2020
25 недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов	Часы самостоятельной работы обучающегося	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	50	2	ИЗ
	Литература	1	25	1	ИЗ
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	25	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	2	50	3	ИЗ
	Информатика	0,5	12	1,5	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	13	1	ИЗ
	Обществознание	0,5	12	1,5	
	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	12	1,5
	География	0,5	13	1,5	ИЗ
	Физика	0,5	13	1,5	ИЗ
	Химия	0,5	12	1,5	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	6	3	ИЗ
	Технология	Технология	0,25	7	2
Обязательная нагрузка обучающегося			10		
Часы самостоятельной работы обучающегося			23	23	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			33		

* Учебный предмет Родной язык и Родная литература интегрируется в предметы Русский язык и Литература предметной области Русский язык и литература в целях обеспечения достижения обучающимися планируемыми результатами освоения русского языка как родного и родной литературы в рамках ФГОС ООО.