**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. **Общие положения**
2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на доброволь­ной основе членов педагогического коллектива образовательного учреж­дения в целях осуществления руководства методической деятельностью.
3. Методический совет координирует работу подструктур мето­дической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-эксперимен­тальной и научно-исследовательской деятельности педагогического кол­лектива.

**2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** Цель деятельности Методического совета - обеспечить гиб­кость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирова­ние профессионально значимых качеств учителя, классного руководите­ля, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профес­сионального мастерства.

**2.2. Задачи Методического совета**:

* создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохра­няющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессио­нальному самосовершенствованию, развитию образовательных про­цессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и ме­тодов преподавания, новых педагогических и образовательных техно­логий;
* изучать профессиональные достижения учителей, классных руководи­телей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обоб­щать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педкол­лектива;
* широко информировать об опыте образовательного учреждения в пе­чати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имею­щего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
* создавать условия для использования в работе учителя, классного ру­ководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования ди­агностических методик и мониторинговых программ по прогнозиро­ванию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельно­сти;
* стимулировать инициативу и активизировать творчество членов пед­коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствова­ние, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
* проводить первичную экспертизу стратегических документов образо­вательного учреждения (программ развития, образовательных и учеб­ных программ, учебных планов и др.);
* контролировать ход и результаты комплексных исследований, проек­тов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
* анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учите­лей; вносить предложения по совершенствованию деятельности мето­дических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

■ способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовер­шенствования и самореализации личности педагога.

 **3.** **Содержание деятельности**

1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.
2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
3. Выработка и согласование подходов к организации, осущест­влению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
4. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
5. Разработка планов, графиков и программ повышения квали­фикации и развития профессионального мастерства педагогических ра­ботников.
6. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
7. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, ре­комендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпо­зиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

1. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности обра­зовательного учреждения.
2. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных про­грамм, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
3. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

**4. Структура и организация деятельности**

1. Членами Методического совета являются руководители школь­ных методических объединений, зам. директора по учебно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной работе, заведующий методическим кабинетом, предста­вители научного общества учащихся, руководители творческих коллек­тивов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.
2. Во главе Методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.
3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогиче­скому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами
(рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).