**Муниципальное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №3**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для обучающихся младшего и среднего школьного возраста**

**тема: «Озеро Неро в истории развития Ростова Великого»**

**18 дней**

Автор: Орлова Анна Владимировна

Учитель начальных классов МОУ СОШ №3

Ростов, 2018 год

**Пояснительная записка**

Великими называли только два города – Новгород, северную столицу Руси, и Ростов, подобно сказочному «граду Китежу» раскинувшемуся на берегу озера Неро.

Озеро Неро, в которое по сей день смотрится Ростов Великий, с незапамятных времен влекло к себе человека. Озерная котловина, покрытая девственным лесом, еще в доисторические времена была заселена племенами охотников и рыболовов. Через реку Которосль озеро Неро связано с Волгой и Шексной. Это стало одной из причин возникновения на берегах Неро поселения, первое летописное упоминание о котором относится к 862 году.

На ладьях, водою. А где - волоком сюда из Скандинавии везли янтарь, из Волжской Болгарии – красноглиняные кувшины; шелковые ткани, пряности, чеканное серебро доставляли с арабского Востока. Иноземные купцы взамен получали меха, мед, воск, хлеб. Город богател. Прошли века, и он стал называться Великим.

Современный Ростов – районный центр Ярославской области. Здесь работают промышленные предприятия, строятся жилые дома, здания общественного назначения, однако самобытный облик древнего города сохраняется.

Все новое строительство в Ростове ведется с учетом расположения памятников архитектуры – Ростов рассматривается сейчас прежде всего как уникальный историко-архитектурный заповедник.

Летний оздоровительный лагерь – это реализация огромного нераскрытого потенциала детей. Дети младшего и среднего школьного возраста с большим интересом относятся к истории своего города. Редкий город может похвалиться таким юбилеем.

Поэтому работу нашего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы строим в соответствии с выбранной тематикой: «Озеро Неро в истории развития Ростова Великого».

**Цель программы:** создание пространства, организованного для включения детей в творческую деятельность в целях удовлетворения каждым ребенком личных и общественно-значимых потребностей, достижения понимания самооценки собственной личности и осознания своей роли в жизни окружающих его людей и общества.

**Задачи программы:**

* Оздоровление детей, формирование навыков здорового образа жизни;
* Развитие навыков общения и взаимодействия со своими сверстниками;
* Способствовать освоению детьми основ истории развития родного города;
* Приобщать детей к культурному наследию родного города;
* Формировать опыт социального взаимодействия, веры в свои способности.

**Основные принципы воспитательной работы:**

1. ***Принцип гуманистической направленности деятельности педагогов и детей*** – формирование нравственно-эстетических норм поведения, упрочение норм уважительного отношения к людям, труду.
2. ***Принцип доминирования интересов учащихся*** – учет индивидуальных предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов обучающихся, их развития, пробуждение новых интересов.
3. ***Принцип сотрудничества***–определение общих целей и задач педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. ***Принцип эвристической среды*** – преобладание творчества, которое рассматривается как один из основных критериев оценки личности и отношении в коллективе.
5. ***Принцип мотивации деятельности*** – добровольность включения ребенка в различные виды деятельности.
6. ***Принцип индивидуализации воспитания*** – учет индивидуальных особенностей ребенка при включении в любые виды деятельности для самораскрытия и самореализации.
7. ***Принцип поддержки и взаимопомощи***.

**Взаимодействие:**

* ***С родителями*** –знакомство родителей с программой лагеря;
* ***Сотрудничество*** с музеем «Ростовский Кремль», «Центральной детской библиотекой», «Спасо-ЯковлевскимДимитриевским монастырем», спортивной школой, городским парком культуры и отдыха, другими детскими оздоровительными лагерями.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.***

***План – сетка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **тематика** | **содержание** |
| 04.06 | День детства  День знакомств | Общелагерное мероприятие, посвященное Дню защиты детей |
| 05.06 | Юные дарования | Ищем таланты: поем, рисуем, танцуем, вяжем |
| 06.06 | День рождения А. С. Пушкина | Детская библиотека «По сказкам А.С. Пушкина» |
| 07.06 | Интерактивная игра | «Алиса в стране чудес» (стадион «Спартак») |
| 08.06 | Познавательная игра по ПДД | «По дорогам безопасности». |
| 09.06 | День России | Лагерное мероприятие.  Конкурс рисунков на асфальте. |
| 13.06 | День России.  День именинника. | МУ театр «Ростова Великого» |
| 14.06 | Профилактическая беседа  Игры на свежем воздухе | Беседа с инспектором.  Молодёжный центр «В гостях у Капельки» |
| 15.06 | Чемпионат мира по футболу | Стадион «Спартак». |
| 18.06 | Первая женщина в космосе. | Лагерное мероприятие. Экскурсия в музей космонавтики. |
| 19.06 | Неизведанное рядом.  Театр. | «Озера Неро - экологическая викторина».  Спектакль (экология) |
| 20.06 | Летняя спортивная олимпиада. | Спортивное мероприятие. |
| 21.06 | Театр. | МУ театр «Ростова Великого» «Плюшевый монстр» |
| 22.06 | День скорби. Смотр строевой военной песни. | Лагерное мероприятие, посвященное началу ВОв |
| 25.06 | Все профессии важны… | Экскурсия на пожарную часть |
| 26.06 | «Самый, самый, самый!» | Составление книги рекордов Гиннеса школьного лагеря. |
| 27.06. | Город мастеров. | Знакомство с профессиями. |
| 28.06 | Мы расстаемся, чтоб встретится вновь | Концертная программа.  Закрытие лагерной смены. |

**Режим работы лагеря**

8.30 - 8.40 - Общелагерный сбор, построение.

8.40 - 9.00 - Утренняя зарядка.

9.00 - 9.30 - Завтрак.

9.30 - 11.00 - Общелагерные мероприятия.

11.00 - 12.00 - Свободное время.

12.00 - 14.00 - Работа в отрядах.

14.00 - 14.30 - Обед.

14.30 - Уход домой.

***Конечный результат проекта:***

По окончанию смены мы надеемся, что школьники смогут не только отдохнуть, улучшить свои физические навыки, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои индивидуальные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям. Узнать новое и интересное о своем городе и истории его возникновения, значении озера Неро в развитии родного города. Организация помощи родителям в обеспечении безопасности пребывания ребёнка в летнее время.

**Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническая база

МОУ СОШ №3:

кабинеты нач. классов на 1 этаже,

спортивный зал,

библиотека,

спортивная площадка при школе,

настольные игры,

спортивный инвентарь.

**Содержание работы**

**Спортивно-оздоровительный блок.**

**Цель:** пропагандировать здоровый образ жизни, развитие физкультурных навыков, создавать условия для оздоровления детей.

**Задачи:**

1. Обеспечить двигательную активность детей.

2. В процессе весёлых соревнований дать ребёнку проявить себя.

3. Создать ситуации сопереживания за успехи товарища, команды.

4. Развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции.

***В программу лагеря включены:***

- ежедневная утренняя зарядка,

- спортивные соревнования,

- эстафеты,

- подвижные игры на свежем воздухе (игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному прогрессу личности),

- туристическая эстафета

**Образовательный блок.**

**Цель:** создать условия для самообразования и самовоспитания личности.

**Задачи:**

1. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

2. Укрепить интерес к познавательной деятельности.

3. Показать актуальность и значимость образования современной жизни.

***В программу включены следующие занятия:***

- изобразительное искусство,

- экологическая викторина,

- викторина «Музыкальный калейдоскоп»,

- настольные игры,

- оказание первой медицинской помощи,

- исторические (наш город) викторины, занятия, экскурсии.