

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)**

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)") приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2) п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Рабочая программа по предмету Труд (технология)

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- ✓ труд, технологии, профессии и производства;
- ✓ технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- ✓ конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования (Приложение 1)

Слова учебный предмет « Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту.

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область « Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(вступают в силу с 1 сентября 2024 г. за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.)

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО

Слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Рабочая программа по предмету Труд (технология)

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», « Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)

Рабочая программа по предмету Основы безопасности и защиты Родины

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

Рабочая программа по учебному предмету Литература

Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации

касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», *(изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)*

3). п.4.1. Учебный план (Приложение №1)

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(вступают в силу с 1 сентября 2024 г. за исключением изменений, касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года)

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Планируемые результаты по учебному предмету *«Литература» (базовый уровень)* изложить в редакции п.20.5. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету *«Литература» (углубленный уровень)* изложить в редакции п.21.8. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету *«География» (базовый уровень)* изложить в редакции п.125.5. (Планируемые результаты освоения программы по география на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету *«Основы безопасности и защиты Родины»* по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы « Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

2) п. 3.2. Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей

Содержание рабочей программы по учебному предмету *«Литература» (базовый уровень)* изложить в редакции п.20 . (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

Содержание рабочей программы по учебному предмету *«Литература» (углубленный уровень)* изложить в редакции п.21. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету *«География» (базовый уровень)* изложить в редакции п. 125. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " География" (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

Содержание рабочей программы по учебному предмету Содержание рабочей программы **«Основы безопасности и защиты Родины»** изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Содержание рабочих программ по учебному предмету **«Физическая культура»** изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», *(изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)*,

4) п.4.1. Учебный план (Приложение №1)

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область « Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

вступают в силу с 01.09.2025г.

*(касается учебных предметов основного общего образования "История",
"Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые
вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение образовательным
программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно,
начиная с 2025/26 учебного года).*

Внести изменения рабочие программы по учебному предмету «Обществознание», История»
на уровнях основного общего в соответствии с моделью преподавания
«Обществознания»

1). п.1.2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «История» на уровне
основного общего образования изложить в редакции п. 150.8 (Федеральная рабочая программа по
учебному предмету "История") приказа Министерства просвещения российской Федерации от
№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа
Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и
СОО»

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования изложить в редакции п. 151.4 (Федеральная рабочая
программа по учебному предмету "Обществознание") приказа Министерства просвещения
российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся
изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2). п.2.2. Содержание рабочих программ

Содержание учебных программ по учебным предметам «История», «Обществознание»
изложить в редакции п. 150, (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История") и
п.151, (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Обществознание") приказа
Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской
Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Исключить из ООП по всему тексту предметную область «Основы духовно- нравственной
культуры» с учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России

3). п 4.1. Учебный план (Приложение №2)

1) Изложить учебный план в редакции п.167.11. приказа Министерства просвещения
российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся
изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

1) Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История"
п.150.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в
пределах одного класса может варьироваться.

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V - конец XV в.)	28
	История России (IX - начало XVI вв.)	57

	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России XVI - XVII вв.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX вв.	34
	История России XVIII - начало XIX вв.	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.	23
	История России. XIX - начало XX в. (1825 - 1913 гг.)	45

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

вступают в силу с 01.09.2025г.

(касается учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1). 1.2. планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету **«История (базовый уровня)»** изложить в редакции п.121.5 . Планируемые результаты освоения программы по истории приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету **«Обществознание» (базовый уровень)** изложить в редакции п.123.5 . Планируемые результаты освоения программы по обществознанию приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

3.2. Программы отдельных учебных предметов

Содержание рабочей программы по учебному предмету **«История» (базовый уровень)** изложить в редакции п. 121. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История" (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программа по учебному предмету **"Обществознание" (базовый уровень)**. Изложить в редакции п. 123 ("Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

4.1.) Учебный план СОО (Приложение №2) изложить с учетом и изменений в пункте 131 (подпункты 131.20.1 - 131.20.2) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (изменения вступают в силу с 1 сентября 2025г.)
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Директор школы

Приказ №

183

от

28.09

Утверждаю

Пряженкова Е.В.

2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО для 1- 4 классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА
на 2024 – 2025 уч. г.**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № __ от __.__.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов
МОУ СОШ № 3 г. Ростова
на 2024– 2025 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 3 для 1- 4 классов начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Р Ф от 22.03. 2021 .3 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021 зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Утверждена 18 мая 2023 № 372, зарегистрирована от 12 июля 2023 № 74229.

Учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания с целью реализации равных возможностей получения качественного начального образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования, возможность формирования программ НОО различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их гражданской российской идентичности, как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учётом принятых в обществе правил и норм поведения;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечений условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и творческом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализацию права на изучение родного языка, возможности

получения НОО на родном языке; овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- развитие форм государственно-общественного управления;
- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч

Учебный план **1-4-х классов** начального общего образования МОУ СОШ № 3:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
 - состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области

<i>Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура</i>

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- определяет показатели финансирования (в часах);
- определяет максимальный объем домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. (ФГОС начального общего образования № 286 от 31 мая 2021 .) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.
 - Обучение в 1 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20 пунктом 10.5 (максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час)
 - пунктом 10.6 («Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут»)
 - пунктом 10.10 (учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания детей после 2 и 3 уроков устанавливают две перемены по 20 минут каждая.)

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
 - Математика и информатика
 - Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
 - Искусство
 - Технология
 - Физическая культура

Обязательные для изучения в 1-х классах учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (Технология), Физическая культура.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-х классах предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** в 1-х классах изучается по 5 часов в неделю. Предмет **«Литературное чтение»** в 1-х классах изучается по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «Математика и конструирование».

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет **«Музыка»** изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Труд (Технология)»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Труд»** изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.

--Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному

и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* в 1-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, творческое, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-х классах, составляет 320 часов.

Учебный план 2-4-х классов начального общего образования МОУ СОШ № 3:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
 - состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения
- определяет показатели финансирования (в часах);
- определяет максимальный объем домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность

Трудоемкость учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для *1-4 классов*. (ФГОС начального общего образования № 286 от 31 мая 2021 .) Продолжительность учебного года во 2 – 4 классе – 34 учебные недели.
- Обучение во 2-4 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20
 - пунктом 10.5 (максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 23 часа)
 - пунктом 10.6 (*«Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут»*)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания детей после 2 и 3 уроков устанавливают две перемены по 20 минут каждая

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. В день проводится не более 5 уроков.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Обязательные для изучения учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (Технология), Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет **«Русский язык»** в 2-4-х классах изучается по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** во 2-4-х классах изучается по 4 часа в неделю.

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет **«Математика»** изучается во 2-4-х классах по 4 часа в неделю.

Во 2 и 3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «Математика и конструирование».

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет **«Музыка»** изучается во 2-4-х классах по 1 часу в неделю.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается во 2-4-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Труд (Технология)»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается во 2-4 х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается во 2-4х классах по 2 часа в неделю.

Учебные часы **компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)** во 2-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, культурное, творческое в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность во 2-4-х классах, составляет по 340 часов в год.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебный курс «Математика и конструирование»		33	34	34	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебный курс «Математика и конструирование»		1	1	1	-	3
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», «неудовлетворительно», т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;
- «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Обучение в 1 классе ведется по безотметочной системе, со 2 класса оценивание производится по балльной системе (5, 4, 3, 2).

Достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно».

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (контрольные работы, тренировочные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В конце каждого года обучения проводится комплексная контрольная работа, которая позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

Достижение **предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Составляющей портфеля достижений являются материалы *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ* по отдельным предметам. Остальные работы позволяют демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, описанных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах подпрограммы «Чтение. Работа с текстом».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам, в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка **личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий. *Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования* в полном соответствии с требованиями Стандарта *не подлежат итоговой оценке*.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Утверждаю

Директор школы _____ Пряженкова Е.В.

Годовой учебный план 1-х классов на 2023-2024 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	5	5	5	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Труд (Технология)	0,5	1	1	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	2	10
Итого:		15	21	21	21	78
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	—	—	—	
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21	21	78

Утверждаю
Директор школы _____ Пряженкова Е.В.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Мин Просвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы, и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ СОШ № 3 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 3 привлекаются все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	1	-	-	-
	«Шахматы»	1	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	«Познай себя»	1			
	Финансовая грамотность		1	1	1
Информационная культура	«Информатика»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Я – путешественник»	1	-	-	-
	Удивительный мир слов	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1	1	1	1
	«Наш театр»	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10
	Всего	330	340	340	340

Внеурочная деятельность

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
	«Шахматы» Учитель: Шуенков Е. Ю. 1 «А», «Б», «В»	1	33
Интеллектуальные марафоны	«Познай себя» Учитель: Якимова И. В. 1 «А», «Б», «В»	1	33
Информационная культура	«Информатика» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов» Учителя: 1 «А» Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
	«Я – путешественник» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
	«Наш театр» Учителя: 1 «А» - Дорофеенкова Е.В. 1 «Б» - Березина Л.Ю. 1 «В» - Чистякова А.М.	1	33
Итого		10	330

Внеурочная деятельность

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» Учитель: Шуенков Е. Ю. 2 «А», 2 «Б», 2 «В»	2	68
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность» 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
Информационная культура	«Информатика» Учителя: 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов» 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России» Учителя: 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	2	68
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном» Учителя: 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика» Учителя: 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
	«Наш театр» Учителя: 2 «А» - Орлова А. В. 2 «Б» - Костикова О. А. 2 «В» - Зубова С. А.	1	34
Итого		10	340

Внеурочная деятельность

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» Учитель: Шуенков Е. Ю. 3 «А», «Б», «В»	2	68
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
Информационная культура	«Информатика» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	2	68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
	«Наш театр» Учителя: 3 «А» - Цветкова Н. Ю. 3 «Б» - Шуенкова Е. В. 3 «В» - Невзорова И. Н.	1	34
Итого		10	340

Внеурочная деятельность
4 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» Учитель: Шуенков Е. Ю. 4 «А», «Б», «В»	2	68
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
Информационная культура	«Информатика» Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
«Учение с увлечением!»	«Удивительный мир слов» Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России» Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	2	68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика» Учитель: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
	«Наш театр» Учителя: 4 «А» - Цветкова С. А. 4 «Б» - Лушникова Ж.А. 4 «В» - Котельникова Ю.С.	1	34
Итого		10	340



Утверждаю
Директор школы _____ Пряженкова Е.В.
Приказ № 183 от 28.09 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА

на 2024 – 2025 учебный год

5 – 9 классы

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.09.2024 г.
Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № __ от __.__.2024 г.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Ростова для 5 – 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Ростова, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, с учетом ФОП ООО и обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Учебный год в МОУ СОШ № 3 г. Ростова начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в 5 – 9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 классе 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы используются на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОУ СОШ № 3 г. Ростова обучение ведется на русском языке.

При изучении иностранного языка, информатики осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план основного общего образования предусматривает **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

В 5 классе 3 часа час предполагаются для ведения факультативных курсов по запросу участников образовательных отношений. С целью углубления изучения математики обучающимся предлагается факультатив «Математическая шкатулка». Для развития коммуникативных навыков по запросу участников образовательных отношений выделен один час для факультативного курса «Занимательный русский язык». Для формирования навыков безопасности в 5 классе выделен один час на факультатив «Безопасность в современной жизни».

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен факультатив по географии «Имена на карте мира», факультатив по биологии «Юный биолог» на изучение краеведческого компонента, для качественной подготовки к ВПР.

В 7 классе выделен один час на факультатив «Законы русской орфографии», один час на факультатив «Школа безопасности», 1 час на факультатив «Этот удивительный мир растений» на изучение краеведческого компонента, для качественной подготовки к ВПР.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 8 классах по 1 часу в неделю для завершения изучения курса.

В 8-х классах обучающимся предлагается 3 часа факультативных занятий. На основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час выделен на углубленное изучение информатики, 1 час для факультатива по русскому языку, 1 час для факультатива по физике.

В 9 классе организовано предпрофильное обучение через изучение элективных курсов. Для этого выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании результатов анкетирования обучающихся 9 классов были определены предметно-ориентированные элективные курсы.

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей, с целью подготовки итоговому собеседованию и к сдаче государственной итоговой аттестации в 9 классе введен элективный курс по русскому языку, элективный курс «Математика +», элективный курс «Физика +», элективный курс «Современный английский»

Промежуточная аттестация по учебным предметам представлена в форме интегрированного зачета и проводится в период с 19 по 24 мая 2025 года.

Учебный план основного общего образования

5 - 9 классы

5 - 9 классы											
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85
	Обществознание	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	102
	Химия	0	0	0	0	1	34	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		29	986	31	1054	32	1088	33	1122	33,5	1139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Факультатив	Математический калейдоскоп. Математическая шкатулка	1	34								
	Физика +							1	34		
	Занимательный русский язык	1	34								
	Безопасность в повседневной жизни	1	34								
	Основы программирования на PYTHON							1	34		
	Юный биолог			1	34		0				
	Этот удивительный мир растений					1	34				
	Имена на карте мира			1	34						
	Законы русской орфографии					1	34				
	Это непростое простое предложение							1	34		
	Школа безопасности					1	34				
	Электив	Математика +									1
Физика в задачах										0,25	8,5

	Законы русской речи									1	34
	Современный английский.										
	Практическая грамматика									0,25	8,5
ВСЕГО		3	102	1	34	3	102	3		2,5	85
ИТОГО		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224



Утверждаю
Директор школы Пряженкова Е.В.
Приказ № 189 от 28.09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА

на 2024 – 2025 учебный год

10 – 11 классы

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № __ от __. __. 2024 г.
Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № __ от __. __. 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10 – 11 классов
МОУ СОШ № 3 г. Ростова
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Ростова для 10 – 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Ростова, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") и обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Учебный год в МОУ СОШ № 3 г. Ростова начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в классах проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 10 - 11 классе составляет 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы используются на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОУ СОШ № 3 г. Ростова обучение ведется на русском языке.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 социально-экономического профиля с углубленным изучением алгебры, геометрии и обществознания федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

На основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены часы на элективные учебные предметы по русскому языку, биологии, химии, информатике.

Промежуточная аттестация по учебным предметам представлена в форме интегрированного зачета (за исключением индивидуального проекта) и проводится в период с 19 по 24 мая 2025 года.

Учебный план среднего общего образования

10 - 11 класс

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10		11		
			в неделю	в год	уровень	в неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	102	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136
	Геометрия	У	3	102	У	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136	У	4	136
	География	Б	1	34	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	34	Б	1	34
	Физика	Б	2	68	Б	2	68
	Химия	Б	1	34	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	Б	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	34	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34		1	34
ВСЕГО			33	1122		33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Избранные вопросы биологии		1	34		1	34
	Программирование на PYTHON		1	34		1	34
	Решение задач повышенной сложности по химии		1	34		1	34
	Текст. Теория и практика.		1	34			
	Курс практической грамотности					1	34
ВСЕГО			4	136		4	136
ИТОГО			37	1258		37	1258