

Директор школы

Приказ №



от 30.08 2022 г.
Для документов

Утверждаю
Пряженкова Е.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО для 1- 4 классов (ФГОС 3)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 г. РОСТОВА
на 2022 – 2026 уч. г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов
МОУ СОШ № 3 г. Ростова
на 2022– 2026 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 3 для 1- 4 классов начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Р Ф от 22.03. 2021 .3 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021 зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 3.
УТВЕРЖДЕНА

Учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания с целью реализации равных возможностей получения качественного начального образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования, возможность формирования программ НОО различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их гражданской российской идентичности, как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учётом принятых в обществе правил и норм поведения;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечений условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и творческом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

— освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

— сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения НОО на родном языке; овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

— развитие форм государственно-общественного управления;

— расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

— развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять не менее 2954 ч и более 3190 ч

Учебный план **1-х классов** начального общего образования МОУ СОШ № 3:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
 - состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области

Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- определяет показатели финансирования (в часах);
- определяет максимальный объём домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. (ФГОС начального общего образования № 286 от от 31 мая 2021 .) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.
 - Обучение в 1 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20 пунктом 10.5 (максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час)
 - пунктом 10.6 («Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут»)
 - пунктом 10.10 (учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3

урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания детей после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.)

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
 - Математика и информатика
 - Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
 - Искусство
 - Технология
 - Физическая культура

Обязательные для изучения в 1 классе учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1 классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** в 1-х классах изучается по 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для более качественной подготовки обучающихся по русскому языку.

Предмет **«Литературное чтение»** в 1-х классах изучается по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к

художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет «Музыка» изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**». Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 1-х классах по 1 часу в неделю.

--Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-х классах по 3 часа в неделю.

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* в 1 классах организуется по следующим направлениям развития личности: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, творческое, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-х классах, составляет 320 часов в год.

Учебный план 2-4-х классов начального общего образования МОУ СОШ № 3:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
 - состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Обязательные предметные области

*Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура. Родной язык и Литературное чтение на родном языке (3-4 класс)
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)*

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
 - распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения
 - определяет показатели финансирования (в часах);
 - определяет максимальный объём домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ СОШ № 3 начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность

Трудоемкость учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. (ФГОС начального общего образования № 286 от от 31 мая 2021 .) Продолжительность учебного года во 2 – 4 классе – 34 учебные недели.
- Обучение во 2-4 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20
 - пунктом 10.5 (максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 23 часа)
 - пунктом 10.6 («*Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут*»)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания детей после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. В день проводится не более 5 уроков.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Обязательные для изучения учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в классе предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет «Русский язык» в 2-4-х классах изучается по 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для более качественной подготовки обучающихся по русскому языку, в 4 классах по 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» во 2-4-х классах изучается по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. В школе, где язык образования русский, изучение родного языка, литературного чтения на родном языке из числа языков народов и государственных языков республик не изучается.

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет «Математика» изучается во 2-4-х классах по 4 часа в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предмет «Музыка» изучается во 2-4-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Изобразительное искусство» изучается во 2-4-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается во 2-4 х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается во 2-х классах по 3 часа в неделю, в 3 -4 классах по 3 часа в неделю.

Учебные часы *компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)* во 2-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, культурное, творческое в таких формах как экскурсии, кружки, секции и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность во 2-4-х классах, составляет по 340 часов в год.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

**Перспективный годовой учебный план на 2022-2026 уч. г.
начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	–	–
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Перспективный недельный учебный план начального общего образования на 2022-2026 уч.г. (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	ПА
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ИЗ
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ИЗ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ИЗ
	Музыка	1	1	1	1	4	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	ИЗ
Итого		21	23	23	23	90	

Перспективный недельный учебный план начального общего образования на 2022-2026 уч.г. (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	ПА
		I	II	III	IV		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Утверждаю

Директор школы _____ Пряженкова Е.В.

Годовой учебный план 1-х классов на 2022-2023 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по четвертям				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Технология	0,5	1	1	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	3	10
Итого:		15	21	21	21	78
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21	21	78

Формы промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», «неудовлетворительно», т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

- «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Обучение в 1 классе ведётся по безотметочной системе, со 2 класса оценивание производится по балльной системе (5, 4, 3, 2).

Достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно».

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (контрольные работы, тренировочные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). В конце каждого года обучения проводится комплексная контрольная работа, которая позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

Достижение **предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Составляющей портфеля достижений являются материалы *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ* по отдельным предметам. Остальные работы позволяют демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, описанных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах подпрограммы «Чтение. Работа с текстом».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: в итоговых проверочных работах по предметам, в комплексных работах на межпредметной основе.

Оценка **личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий. **Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования** в полном соответствии с требованиями Стандарта **не подлежат итоговой оценке**.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.



