

3.3. КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС, КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»). УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

№	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО					
<i>Стратегическое направление 1 «Обновление содержания образовательных программ. Усиление интеграции, метапредметности, индивидуализации и воспитательного потенциала содержания образования на основе активизации проектной и исследовательской деятельности»</i>					
1.	Разработка программ внеурочной деятельности на основе мониторинга	Мониторинг, создание проектной группы, анализ программ, внесение изменений, утверждение	Май-сентябрь 2021 Май-сентябрь 2022	Руководитель проектной группы, педагоги	РП внеурочной деятельности
2.	Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ ДООП на основе мониторинга	Мониторинг, создание проектной группы, анализ программ, внесение изменений, утверждение	Август 2021	Руководитель проектной группы, педагоги	РП кружков
3.	Разработка программ метапредметных курсов на всех уровнях образования	Создание проектной группы, разработка программы, утверждение	Май-сентябрь 2021 Май-сентябрь 2022	Руководитель проектной группы, педагоги	РП метапредметных курсов
4.	Введение курса СЭР в начальной школе (1-4 класс)	Изменения в план внеурочной деятельности	Май-сентябрь 2021	Административно-управленческая команда(далее - АУК)	УМК «Школа возможностей»
5.	Введение курса «Развитие личностного потенциала» (5-9 кл.)	Изменения в план внеурочной деятельности	Май-сентябрь 2021	АУК	УМК «Школа возможностей»
6.	Введение курса «4 К» (10-11 кл.)	Изменения в план внеурочной деятельности	Май-сентябрь 2021	АУК	УМК «Школа возможностей»

7.	Реализация разработанных РП курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП)	Подбор педагогических кадров Обучение педагогов Корректировка плана Составление расписания. Организация занятий, уроков. Контроль, анализ результатов	Сентябрь 2021 – май 2022	АУК, руководитель проектной группы	Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования Положительная динамика % охвата детей, обучающихся по разработанным РП курсов внеурочной деятельности. Рост результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах. Положительная динамика развития личностных и метапредметных результатов.
8.	Актуализация программ летнего отдыха обучающихся	Разработка программы	Апрель 2021	Начальник лагеря «Солнышко», творческая группа	Обновленное содержание. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
9.	Актуализация школьного плана воспитательной работы	Корректировка мероприятий	Август 2021 и ежегодно	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей	Обновление плана ВР
Стратегическое направление 2 Подпроект «Космос доступен каждому»					
1.	Разработка концепции развития личностно-развивающего образовательного пространства музея	Разработка программы развития школьного Музея космонавтики	Май-сентябрь 2021	Директор музея	Обновленная программа развития
2.	Разработка и введение программ внеурочной деятельности «Созвездие» 1-4 класс	Создание проектной группы, анализ программ, внесение изменений, утверждение	Май-сентябрь 2021	Директор музея	Рабочая программа внеурочной деятельности
3.	Разработка и введение программы ДООП «Школа экскурсоводов»	Разработка программы	2021	АУК, Директор музея	
4.	Разработка комплекса внеклассных мероприятий	Разработка внеклассных мероприятий (космические квесты, олимпиады, эстафеты, творческие конкурсы (поделки, рисунки, фотографии, конструкторы, стихи и рассказы), турнир по баскетболу на приз В.И. Токарева, шоу-программы, встречи с интересными людьми). Внесение изменений в план	Март – декабрь 2021	Руководитель творческой группы из числа педагогов и обучающихся, зам. директора по ВР	Подборка сценариев

		воспитательной работы			
5.	Разработка комплекса уроков «Урок в музее»	Создание ПОС Проведение уроков с использованием ресурсов музея Космонавтики Создание методической копилки Создание тематического раздела на сайте «В помощь учителю» Трансляция опыта	2021-2024	Руководитель ПОС, педагоги	Создание методической копилки уроков
.	Расширение цифрового образовательного пространства	Создание единого банка информационных ресурсов (размещение баннеров с активными ссылками на виртуальные экскурсии по другим музеям и конструкторским центрам) Сайт музея Сетевые сообщества	2021-2024	Директор музея	Создание собственного сайта с выходами на цифровые ресурсы других музеев
7.	Организация зоны творчества	Выставки детских работ на тему космоса на сменной основе	2021	Директор музея, творческая группа	Представление лучших работ на конкурсах различных уровней
8.	Календарь «Сегодня в космосе»	Оформление стенда Подбор информационного материала. Ведение рубрики «Сегодня в космосе» на сайте и в группе ВК	2021	Директор музея, творческая группа	Оформление информационной зоны
9.	Создание имиджа музея	- Разработка логотипа, гимна и флага - активное использование внешней атрибутики музея во всех видах имиджевой деятельности - Изготовление разного рода рекламных средств: (рекламные информационные материалы буклеты, сувенирная продукция). - Использование возможностей радио, телевидения для пропаганды достижений музея Космонавтики; - Установление связей с общественностью, проведение PR-мероприятий: организация дней открытых дверей, презентаций,	2021-2024	Творческая группа	Наличие официальных символов музея и талисмана

		участие в выставках, конкурсах и т.п.; - <i>Организация мероприятий</i> Конкурс на символ-талисман музея Аллея космонавтов (посадка деревьев), День рождения музея, День космонавтики			
10.	Оформление космической рекреации	Создание зоны отдыха, игровое пространство, оснащение видео и аудио аппаратурой	2021-2022	АУК, директор музея, творческая группа	Оформленная рекреация с зонированием
11.	Организация поездок	Поездки в планетарий, музеи космоса, Звездный городок, в конструкторские бюро и т.д	2021-2024	Директор музея	Организация досуга
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО					
Стратегическое направление 3 Изменения в организационной структуре школы					
1.	Создание Совета родителей	Разработка Положения, выбор состава, определение целей и задач, разработка плана работы в рамках проекта создания ЛРОС	Сентябрь 2021	АУК	Локальные акты, обновленная организационная структура, обеспечивающая успешное формирование ЛРОС. Рост % учащихся, педагогов и родителей, участвующих в школьном самоуправлении
2.	Создание Совета обучающихся.				
3.	Создание детской организации «Созвездие»	Выработка устава, разработка положения, символики, организационная структура ДО	2021-2022	Зам. директора оп ВР, творческая группа	
4.	Актуализация направлений деятельности Управляющего совета школы	Состав, направления работы, перспективы развития, проектирование работы в рамках проекта создания ЛРОС	2021	АУК, председатель УС	Локальные акты, протоколы заседаний
5.	Создание ПОС	Разработка Положения, выбор состава, определение целей и задач, разработка плана работы в рамках проекта создания ЛРОС	2021	АУК, проектная группа	Локальные акты, обновленная организационная структура, решение профессиональных задач
6.	Организация круглых столов для координации и принятия общих решений различными звеньями по развитию ЛРОС.	Информирование, подбор вопросов для обсуждения, проведение	2021-2024	АУК	Банк оперативной информации, план совместных действий, протоколы заседаний. Новое содержание деятельности школьных сообществ, направленное на достижение личностных и метапредметных результатов учащихся, формирование 4К.
Стратегическое направление 4 «Изменение качества взаимоотношений в детско-взрослой общности					

<i>(учащиеся, педагоги, родители, соц. партнеры), создание семейной организационной культуры с элементами инновационной»</i>					
1.	Совместная выработка и принятие миссии и ценностей жизни школьного сообщества.	Информирование, совместное обсуждение в разных школьных сообществах, утверждение Советом школы	2021	Председатель Совета школы	Новая миссия и ценности жизни, разделяемые школьным сообществом.
2.	Совместная разработка правил школьной, жизни ритуалов, традиций на каждом уровне образования. Разработка и принятие общешкольного «Кодекса взаимоотношений».	Информирование, совместное обсуждение в разных школьных сообществах, утверждение Советом школы.	2021	АУК	Правила школьной жизни, ритуалы и традиции для каждого уровня образования. Общешкольный «Кодекс взаимоотношений».
3.	Создание школьного информационного центра	Разработка программы ДО (мастер-классы, деловые игры). Информирование участников образовательного процесса	2021	Зам. директора по ВР	Школьный информационный центр
4.	Разработка системы стимулирования и поддержки инновационной, творческой, проектной, исследовательской деятельности.	Организация проектной группы, разработка Положения и системы критериев	2021	АУК, Совет школы, профсоюзный комитет	Положение о стимулировании и поддержке педагогов, занимающихся инновационной, творческой, проектной, исследовательской деятельностью. Система критериев оценки инновационной деятельности педагогов.
5.	Досугово-развлекательные мероприятия в окружающем школу социуме.	Организация совместных с социальными партнерами, эмоционально-окрашенных мероприятий. Проведение социальных акций	2021-2024	Зам. директора по ВР, творческая группа	Рост числа детей, педагогов, родителей, участвующих в совместной проектной деятельности. Сценарии, проводимых мероприятий Положительная динамика развития личностных и метапредметных результатов. Положительная динамика высоких показателей отношения к школе всех участников образовательных отношений. Социальные вклады и рост позитивного имиджа школы в социуме.
6.	Создание волонтерского отряда	Разработка программы, распределение обязанностей, определение направлений работы	2021		Доверительные, наставнические отношения дети детям, самоопределение старшеклассников. Увеличивается количество

					детей занятых волонтерской деятельностью. Наполняется новым содержанием волонтерское движение, добровольческие отряды школы.
7.	Тренинги по предотвращению профессионального выгорания	Разработка программы, организация и проведение	2021-2024	Центр медиации, ЦПМСС «Содействие»	Рост мотивации педагогов Положительная динамика снижения конфликтов, агрессии, школьной тревожности, рост социального статуса. Рост психолого-педагогической компетентностей родителей, снижение числа детско-взрослых конфликтов. Программы тренингов.
8.	Тренинги эффективного общения с подростками				
9.	Тренинги общения с ребенком для родителей				
10.	Тренинги по эмоциональному интеллекту				
11.	Программы совместного отдыха	Актуализация планов воспитательной работы классного руководителя	2021-2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	Организация совместных мероприятий для детей и их родителей
Стратегическое направление 5 Создание устойчивого позитивного имиджа школы					
1.	Разработка (или корректировка) визуальных и деятельностных элементов внешней атрибутики	Мониторинг предпочтений, выявление ожиданий, анализ, выработка визуальных символов школы. Создание кодекса ученика. Создание и поддержание традиций. Совместное празднование, выделение особых праздников школы Внесение изменений в план ВР	2021-2024	Детско-взрослые проектные команды, зам. директора по ВР	Устойчивый эмоциональный имидж школы
2.	Конкурс на лучший логотип школы	Проведение мероприятия	2021	Детско-взрослые проектные команды	Создание «фирменных знаков»: герба, гимна школы, выработка внешних атрибутов
3.	Оформление стенда «История школы»	Изучение летописи школы, оформление материалов	2021	Совет обучающихся, творческая группа	Оформленный стенд
4.	Внедрение и укрепление традиций школы для создания корпоративного духа. «Рекламная компания»	- <i>Изготовление разного рода рекламных средств</i> для актуализации желаемого ИШ: рекламные информационные материалы (школьная газета,			Формирование узнаваемого на рынке образовательных услуг образа учебного заведения

		буклеты, бюллетени), сувенирная продукция. - Использование возможностей радио, телевидения для пропаганды достижений школы; - Активное использование внешней атрибутики школы во всех видах имиджевой деятельности; - Установление связей с общественностью, проведение PR-мероприятий: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в выставках, конкурсах и т.п.; - Организация мероприятий (собраний, семинаров, конференций) для аудиторий, в которых заинтересовано учебное заведение, курирование воспитательных и образовательных учреждений, осуществляющих воспитание и обучение будущих учащихся и т.д.; - Активная социальная реклама, через наличие и функционирование детской организации, через конкретную деятельность сохранению и укреплению здоровья учащихся, через связи школы с различными социальными институтами, и т.д., через создание условий для творческого развития; - Организация постоянной обратной связи для анализа эффективности проводимых мероприятий - Стимулирование инновационной деятельности			
Изменения в предметно-пространственной среде школы					

Стратегическое направление 6 Усиление разнообразия оформления предметно-пространственной среды, обогащающая функциональные возможности.					
1.	Зонирование пространства, предметная и информационная насыщенность для различных видов деятельности.	Анализ, совместное проектирование, внесение изменений в предметно-пространственную среду, наполнение функциональными предметами. Участие в программах «Точка роста» и «Цифровая среда»	2021-2024	Директор, зам. директора по АХЧ, творческая группа	Создание: Игровых зон в начальной школе Зоны отдыха Музыкальный клуб Зона бук-кроссинга Зоны творчества на сменной основе Оснащение рекреаций аудио и видео аппаратурой Спортивные, игровые площадки на пришкольной территории Фото зона Ремонт и оборудование кабинетов химии, физики и биологии по программе «Точка роста» Постройка дополнительного здания
2.	Создание многофункциональных кабинетов и пространств, оборудованных мобильной мебелью.				
3.	Создание мест для отдыха				
4.	Конкурс проектов по оформлению пространства школы и пришкольного участка «Преобразование»	Организация мероприятия	2021	Зам. директора по ВР	Разработанные проекты
1	Конкурс на лучший проект дизайна клумбы	Организация мероприятия	Апрель 2021 и ежегодно	Зам. директора по ВР	Участие в муниципальном конкурсе пришкольных территорий
Изменения в ресурсном обеспечении					
Стратегическое направление 7 Профессиональная подготовка кадров					
1.	Обучение педагогических кадров «Базовый модуль»	Направление педагогов на КПК	2021	АУК	Обучено 10 педагогов + зам. директора по ВР
2.	Обучение педагогов «Цифровая образовательная среда»	Направление педагогов на КПК	Октябрь 2021	АУК	Формирование цифровой компетентности
3.	Мониторинг профессиональных затруднений	Организация мониторинга, анализ и обработка данных. Аналитические вывод и планирование дальнейшей работы	2021	Зам. директора по УВР	Инструменты мониторинга, Индивидуальные планы профессионального развития
4.	Разработка Программы повышения квалификации	Организация деятельности педагогов по составлению индивидуальных	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Программа повышения квалификации на основе индивидуальных профессиональных

	на основе индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов	программ, анализ запроса, составление программы			образовательных маршрутов.
5.	Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Информирование об имеющихся сообществах, стимулирование к участию	2021-2022	Зам. директора по УВР	Рост числа педагогов, активно участвующих в сетевых сообществах, использующих современные технологии, владеющих методами организации проектной и исследовательской деятельности.
6.	Проведение серии семинаров-практикумов «Развитие 4К у учащихся школы»	Разработка программы семинара, плана-графика его проведения	Ноябрь, январь 2021, март 2022	Зам. директора по УВР	Позитивная динамика развития компетентности педагогов по вопросам формирования 4К. Программа семинара.
7.	Организация педагогических советов по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Информирование, создание творческих групп по подготовке, проведение, анализ	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Позитивная динамика развития компетентности педагогов по вопросам развития ЛРОС и формирования 4К. Протоколы педагогических советов.
8.	Школа молодого педагога	Диагностика профессиональных дефицитов. Разработка ИОМ, организация наставничества Реализация подпроекта «Тьюторское сопровождение профессионального развития молодого педагога»	2021-2024	Зам. директора по УВР	Позитивная динамика развития компетентности педагогов.
9.	Школьный конкурс «Педагогический дуэт»	Проведение мероприятия в формате ученик-наставник	Раз в год	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, приобретение опыта публичных выступлений
10.	Школьный фестиваль «Россыпи талантов»	Проведение мероприятия в формате презентации собственного опыта	Раз в год	Зам. директора по УВР	Презентация опыта работы
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Организация сопровождения при подготовке к конкурсам	По графику	Зам. директора по УВР	Трансляция педагогического опыта
12.	Создание профессиональных обучающих сообществ (ПОС)	Выделение профессиональной проблемы. Выбор стратегии в решении проблемы.	2021	Руководитель ПОС	Решение поставленной задачи

Стратегическое направление 8 Создание современного программно-методического ресурса,

<i>обеспечивающего успешное становление ЛРОС.</i>					
1.	Организация творческих лабораторий по разработке методических материалов и рекомендаций	Разработка Положения, плана работы, совместная деятельность по разработке методических материалов	2021	АУК	Творческая лаборатория. Создан банк программ для работы по развитию личности учащихся, метапредметных навыков и ключевых компетенций. Дидактические материалы по развитию личностного потенциала с использованием УМК по СЭР, 4К.
2.	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Пакет инновационных методических материалов из опыта работы по развитию личности учащихся метапредметных навыков и ключевых компетенций, предметных знаний и умений, дидактические материалы по развитию личностного. Приобретение комплекта оценочных средств.	Организация деятельности МО и рабочих групп по разработке учебных программ	2021	АУК	Пакет программ по развитию личности уч-ся, метапредметных навыков и ключевых компетенций, предметных знаний и умений. Дидактические материалы по развитию личностного потенциала. Ресурсный пакет Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Комплект оценочных средств Благотворительного фонда «Вклад в будущее».
3.	Использование ресурсов сайта «Цифры» и «Российская электронная школа» в работе педагогов	Организация деятельности МО, проведение практикумов и мастер-классов	2021-2024	Методический совет, ШМО	Использование цифровых ресурсов
4.	Формирование ресурсного пакета материалов проекта	Сбор и обобщение материалов проекта	2021-2024	Зам. директора по УВР, методический совет, ШМО	Ресурсный пакет
<i>Стратегическое направление 9 «Создание насыщенной материально-технической базы, обеспечивающей успешное становление ЛРОС»</i>					
1.	Приобретение материально-технического оборудования для организации проектной и исследовательской	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности, с учетом задач развития ЛРОС и 4К, привлечение спонсорских средств Информирование, анализ текущего	2021-2022	АУК	Материально-техническое оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности для оснащения предметно-пространственной среды.

	деятельности, оснащение игровых зон, мобильной мебели, многофункционального инвентаря.	состояния, определение необходимого, составление сметы, закупка.			
2.	Участие в проекте «Точка роста»	Разработка проекта Ремонт и приобретение оборудования	2021	АУК	Наличие материально-технического оборудования для организации проектной и исследовательской деятельности. Оснащение кабинетов: физики, химии, биологии и информатики
3.	Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»		2021	АУК	
4.	Участие в конкурсах с грантовой поддержкой	Мониторинг, подготовка конкурсных материалов, сопровождение	2021-2014	Методсовет, зам. директора по УВР	Распределение финансирования
Стратегическое направление 10 «Создание целостного нормативно-правового обеспечения развития ЛРОС школы»					
1.	Внесение изменений в ООП с учетом развития ЛРОС.	Анализ, внесение изменений, утверждение	Август 2021	АУК, методический совет	ООП с изменениями, локальный акт о внесении изменений
2.	Разработка учебного плана с учетом развития ЛРОС.	Анализ, внесение изменений, утверждение	Август 2021	Зам. директора по УВР	Учебные планы, в том числе ИУП
3.	Разработка локальных актов, обеспечивающих запуск, поддержку и реализацию проекта.	Анализ состояния локальных актов. Рассмотрение и утверждение или внесение изменений	Август 2021	АУК	Целостная база локальных актов, обеспечивающая стратегическое управление, школьное самоуправление, ресурсо-обеспечение.
Стратегическое направление 11 «Создание оперативного, качественного информационного обеспечения развития ЛРОС школы»					
1.	Размещение на сайте и информационных стендах школы, соц. сетях, в СМИ информационных материалов о деятельности школы и ходе реализации Проекта.	Создание тематической страницы на сайте школы, в соц. сетях Работа управленческой команды по подготовке и размещению информации Обновление текущей информации	2021-2024	Модератор сайта школы, АУК	Информация на сайте, в соцсетях, информационных стендах Количество публикаций в СМИ
2.	Информирование родительской общественности о запуске и ходе реализации Проекта	Информирование, организация общешкольных родительских собраний.	2021-2024	Модератор сайта школы, АУК	

3.	Организация обратной связи с использованием сайта школы	Изменение структуры сайта.	2021	Модератор сайта школы, АУК	Оперативный сбор информации, обратная связь.
4.	Создание школьного медиа-центра	Выпуск школьных новостей Подготовка публикаций в СМИ Освещение мероприятий реализации проекта Фото и видео репортажи с мероприятий	2021-2024	Коллектив медиа-центра, руководитель центра, зам. директора по ВР	Информирование участников образовательного процесса
Стратегическое направление 12 Организация сетевого взаимодействия					
1.	Составление плана совместной деятельности с социальными партнерами	Реализация программ внеурочной деятельности и ДООП. Участие во внеклассной работе. Организация экскурсий, встреч и т.д	Сентябрь 2021 и ежегодно	АУК	Планы работы, нормативные документы, организация мероприятий
2.	Ярмарка творческих мастерских	Творческий отчет	Ежегодно в мае	Зам. директора по ВР	Творческие мероприятия
3.	Сетевое взаимодействие в рамках федеральной программы «Молодые профессионалы»	Разработка совместных программ, ИУП, зачет образовательных результатов, экзамен «WorldSkills»	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Совместные образовательные программы
4.	Обмен обучающимися и педагогами в рамках сетевого взаимодействия	Организация обмена	2021-2024	АУК, педагоги	Расширение коммуникации между участниками сети
Стратегическое направление 13 Актуализация деятельности службы медиации					
1.	Проведение тренингов	Разработка содержания и организация тренингов	2021-2024	Коллектив службы медиации	Разработки тренингов
2.	Психолого-педагогическое сопровождение	Разработка плана сопровождения	2021-2024	Коллектив службы медиации	Разработанные рекомендации
3.	Проведение профилактической работы	Разработка сценария профилактических бесед и классных часов	2021-2024	Социальный педагог	Снижение напряженности, улучшение школьного климата
4.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Подготовка документов для проведения консилиума, приглашение участников	2021-2024	Коллектив службы медиации	Разработанные рекомендации, СИПР
5.	Обучение по эмоциональному интеллекту	Разработка плана мероприятий: классные часы, программа внеурочной деятельности,	2021-2024	Коллектив службы медиации	Разработки мероприятий. Обучающиеся, педагоги и родители прошли обучение

		родительские собрания и педагогические советы			
Изменения в управлении					
Стратегическое направление 14 «Усиление целенаправленности, коллегиальности и оперативности системы управления школы»					
1.	Обучение управленческой команды	Направление на КПК, обучение «Управленческий модуль» Обучение по программе «Цифровая образовательная среда»	Февраль 2021 Март-апрель 2021	АУК	Обучено 5 человек, создана концепция проекта по развитию ЛРОС. Создание проекта «Точка роста» Создание проекта «Цифровая образовательная среда» Создание программы развития школьного музея космонавтики «Космос доступен каждому»
2.	Управленческий консилиум	Анализ сложившейся системы управления, рефлексия и проблематизация опыта управления, принятие решения. Анализ, обсуждение вопросов развития управления школой	Март 2021	АУК	Концептуальные основы системы управления, расширение стратегических функций имеющихся структурных звеньев управления Решение о путях развития школьного управления, координация деятельности звеньев структуры, обобщение нового опыта управления. Протокол заседаний.
3.	Стратегический анализ	Организация мониторинга, сбор и анализ информации, оценивание эффективности и результатов реализации проекта создания ЛРОС	Раз в полугодие	АУК, специалисты центра сопровождения проектов, представители общественности.	Информация о результатах хода реализации стратегии, оперативное внесение изменений.
4.	Назначение руководителей управленческих структур, делегирование полномочий	Отбор кадров	Август 2021	АУК	Назначение руководителей групп

