Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

города Ростова

Рассмотрена Утверждена

на заседании МО приказом

протокол № \_\_\_ по школе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Согласовано от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УВР Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

внеурочной деятельности

для учащихся **4** классов

**«Праздники, традиции и ремёсла народов России»**

Социальный педагог Маслова Н.А.

Год составления: 2016 - 2017

**Программа факультатива**

**«Праздники, традиции и ремёсла народов России»**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением праздников, традиций и ремёсел народов России в начальной школе, направлена на достижение следующих целей:

- воспитывать уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности;

- воспитывать нравственное поведение учащихся;

- способствовать укреплению исторических и духовно-нравственных традиций православной культуры;

В факультативном курсе особое внимание уделено практической работе и формированию у школьников эстетического вкуса.

**Пояснительная записка**

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого

уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но, как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что всё как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою и к тому, что пышным цветом расцветают бездуховность, пошлость, эгоизм — глубоко чуждые по сути менталитету русского человека. Чтобы такого не произошло, надо действовать сообща, как говорили в старину — «всем миром».

**Общая характеристика факультатива.**

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать, которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим.

Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа.

Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове.

Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства.

Народные танцы, песня, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Место факультатива в учебном плане.

Программа адресована учащимся 4 классов и рассчитана на 34 ч в год.

Периодичность занятий - 1 ч в неделю.

**Особенности содержания факультатива.**

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

— личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

— природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

— педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

— культуросообразность (познание лучших объектов культуры из

сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные

связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

4 класс «Праздники, традиции и ремёсла народов России» - 34 ч

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Универсальные учебные действия | Дата | | |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» |
| 1. | **Вводный урок.** Знакомство с программой.  Путешествие по русской старине! | 1 | - познакомить с программой;  - вспомнить и рассказать о жизни и культуре русского народа. |  |  |  |
| 2. | **Старинный русский быт.**  Конкурс рисунков «Твой старинный дом» | 1 | - рассказать о дворах, домах, постройках старины;  - нарисовать рисунки на тему старины |  |  |  |
| 3. | Конкурс загадок на тему «Русская старина» | 3 | - закрепить пройденный материал конкурсом загадок;  - научить рассуждать, высказывать свои мысли на  заданную тему.  - разучить с детьми игры. |  |  |  |
| 4. | Дискуссия на тему «Мой дом – моя крепость!» |  |  |  |
| 5. | Русские народные игры.  Роль игр в жизни детей. |  |  |  |
| 6. | **Древняя история Ярославского края.**  Занятия жителей Ярославской области. | 3 | - познакомить с историей Ярославского края;  - нарисовать герб любого города Ярославской области;  - познакомить с основателями первых городов;  - презентация о древнейшем городе Ростове. |  |  |  |
| 7. | Возникновение городов.  Конкурс рисунков «Герб городов Ярославской области» |  |  |  |
| 8. | Основатели первых городов.  Презентация на тему: «Древнейший город на территории нашего края и страны – город Ростов». |  |  |  |
| 9. | **Ярославский край в новое время.**  Дивное узорочье земли Ярославской. | 2 | - познакомить с ремеслами мастеров Ярославского края, архитектурой;  - познакомить с искусством ростовской финифти;  - познакомить с крупными предприятиями, работающими в нашем крае. |  |  |  |
| 10. | Занятия жителей нашего края. |  |  |  |
| 11. | И приходит в дом праздник…  Народные забавы. | 1 | - познакомить с народными забавами, праздниками;  - познакомить с пословицами и поговорками о праздниках. |  |  |  |
| 12. | **Родина русского театра.** | 2 | - познакомить с родиной русского театра;  - развивать речь, обогащать словарный запас;  - развивать память;  - провести игру «Интеллектуальный тир» |  |  |  |
| 13. | Интеллектуальный тир |  |  |  |
| 14. | Ярославское купечество. | 2 | - рассказать о купцах;  - познакомить с понятием благотворительность;  - развивать речь, обогащать словарный запас. |  |  |  |
| 15. | Благотворительность. |  |  |  |
| 16. | Викторина «Сказочный звездопад» | 1 | - провести сказочную викторину, вспомнить сказки. |  |  |  |
| 17. | **Виды устного народного творчества.**  Развлекательно-познавательная игра «Сто к одному». | 2 | - проведение игры с карточками о видах народного творчества.  - провести игры – «Сто к одному»;  - провести игру- соревнование «Собери пословицу». |  |  |  |
| 18. | Игра – соревнование «Собери пословицу» |  |  |  |
| 19. | **Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.** | 3 | - повторить обычаи и обряды ;  - познакомить детей с Домом ремёсел г. Ростова;  -провести мастер - класс на котором изготовить куклу. |  |  |  |
| 20. | Знакомство с Домом ремёсел |  |  |  |
| 21. | Мастер - класс  «Вепская скрутка», ангел |  |  |  |
| 22. | **Золотое кольцо России.** | 3 | - познакомить с городами Золотого кольца России;  - познакомить с понятием «архив»;  - составить родословное древо. |  |  |  |
| 23. | Что можно узнать в архивах? |  |  |  |
| 24. | Моё родословное древо |  |  |  |
| 25. | **Весна-веснянка. Пасха**  Игровая программа к Пасхе. | 3 | - познакомить с традициями празднования Пасхи на Руси;  - рассказать о Пасхальных торжествах;  - сделать поделку «Пасхальный подарок»;  - сделать куклу- самокрутку |  |  |  |
| 26. | Радуга идей. Приготовление пасхального подарка. |  |  |  |
| 27. | Пасхальные торжества.  Пасхальная кукла –самокрутка. |  |  |  |
| 28. | **Игровая программа**, приуроченная ко Дню Жаворонка **«Птичий переполох»** | 1 | - познакомить с весенними праздниками;  - провести игровую программу;  - разучить песни, хороводы;  - познакомить с легендами, развлечениями, обычаями. |  |  |  |
| 29. | **Осень золотая.**  Покров Богородицы.  Конкурс загадок и пословиц на тему «Осень» | 1 | - разыграть осень;  - развивать речь;  -вспомнить загадки об осени;  - познакомить с осенними забавами |  |  |  |
| 30. | **Русские народные** **промыслы**  Матрёшки различных видов росписи: полх - майданской, городецкой, семёновской. | 2 | - рассказать о русских народных промыслах;  - познакомить с росписью различных видов;  - познакомить с народным промыслом (расписные матрёшки)  - нарисовать русскую матрёшку. |  |  |  |
| 31. | Конкурс рисунков «Русская матрёшка» |  |  |  |
| 32. | Велика игрушки ценность!  *(глиняные, деревянные, соломенные, тряпичные игрушки)* | 2 | - познакомить с различными видами игрушек;  - сделать игрушку своими руками;  - оформить выставку игрушек. |  |  |  |
| 33. | Мастерим игрушку сами из подручных материалов. |  |  |  |
| 34. | **Народные игры танцы**  Итоговое занятие. Повторение и закрепление пройденного материала. | 1 | - разучить игры и танцы  - повторить, обобщить, систематизировать пройденный материал. |  |  |  |

**Содержание программы**

**Старинный русский быт**

Путешествие по русской старине! Вспоминаем о жизни и культуре русского народа. Проводим конкурс рисунков «Твой старинный дом»,

дискуссию на тему «Мой дом – моя крепость!».

Разучиваем русские народные игры. Говорим о роли игр в жизни детей.

**Древняя история Ярославского края**

Знакомство с историей Ярославского края. Рисуем рисунок герба любого города Ярославской области. Знакомство с основателями первых городов.

Презентация о древнейшем городе Ростове.

**Ярославский край в новое время.**

Знакомство с ремеслами мастеров Ярославского края, архитектурой.

Знакомство с искусством ростовской финифти, с крупными предприятиями, работающими в нашем крае.

**Родина русского театра.**

Знакомить с родиной русского театра. Игра «Интеллектуальный тир».

Ярославское купечество. Благотворительность.

**Виды устного народного творчества.**

Развлекательно-познавательная игра «Сто к одному».

Игра – соревнование «Собери пословицу»

**Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.**

Повторить обычаи и обряды. Знакомство детей с Домом ремёсел г. Ростова.

Мастер – класс, на котором изготовить куклу.

**Золотое кольцо России.**

Знакомство с городами Золотого кольца.

Знакомство с понятием «архив». Составление родословного древа.

**Весна-веснянка. Пасха**

Игровая программа к Пасхе.

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа.

Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Ѓртоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

**Радуга идей**. Приготовление пасхального подарка. Скручиваем куклу – самокрутку.

**Игровая программа**, приуроченная ко Дню Жаворонка **«Птичий переполох».**

**Осень золотая. Покров**

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало

зимних посиделок. Знакомимся с осенними забавами.

Конкурс загадок и пословиц на тему «Осень»

**Русские народные промыслы**

Матрёшки различных видов росписи: полх - майданской, городецкой, семёновской. Проводится конкурс рисунков «Русская матрёшка»

Рассказать детям о том, как велика игрушки ценность!

*(глиняные, деревянные, соломенные, тряпичные игрушки)*

Мастерим игрушку сами из подручных материалов.

Стилизованный орнамент. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

**Народные танцы** *(разучиваем)*

**Тематическое планирование**

***Старинный русский быт***

*Конкурс рисунков «Твой старинный дом»*

*Универсальные учебные действия:*

— познакомить с особенностями старинных построек;

— сравнить современные постройки и дома, построенные в старину;

— ознакомить с элементами старинного русского быта;

— провести дискуссию на тему: «Мой дом – моя крепость!»;

— познакомить с народными играми, рассказать о роли игры в жизни детей.

**Древняя история Ярославского края**

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с историей Ярославского края;

- нарисовать рисунок герба любого города Ярославской области;

- познакомить с основателями первых городов;

- подготовить презентацию о древнейшем городе Ростове.

**Ярославский край в новое время.**

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с ремеслами мастеров Ярославского края, архитектурой.

- познакомить с искусством ростовской финифти, с крупными предприятиями, работающими в нашем крае.

**Родина русского театра.**

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с родиной русского театра;

- провести игру «Интеллектуальный тир»;

- рассказать о Ярославском купечестве. Благотворительности.

**Виды устного народного творчества.**

*Универсальные учебные действия:*

- провести развлекательно-познавательную игру «Сто к одному»;

- провести игру – соревнование «Собери пословицу».

**Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.**

*Универсальные учебные действия:*

- повторить обычаи и обряды в проведении праздников;

- познакомить детей с Домом ремёсел г. Ростова.

- провести мастер – класс, на котором изготовим куклу.

**Золотое кольцо России.**

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с городами Золотого кольца;

- познакомить с понятием «архив»;

- составить родословное древо.

**Весна-веснянка. Пасха**

*Универсальные учебные действия:*

- провести игровую программу к Пасхе;

- познакомить с традициями празднования Пасхи на Руси;

- рассказать о Пасхальных торжествах;

- сделать поделку «Пасхальный подарок»;

- сделать куклу - самокрутку.

**Игровая программа**, приуроченная ко Дню Жаворонка **«Птичий переполох»**

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с весенними праздниками;

- провести игровую программу;

- разучить песни, хороводы;

- познакомить с легендами, развлечениями, обычаями.

**Осень золотая.**

Покров Богородицы. Конкурс загадок и пословиц на тему «Осень».

*Универсальные учебные действия:*

- разыграть осень;

- развивать речь;

-вспомнить загадки об осени;

- познакомить с осенними забавами

**Русские народные** **промыслы**

Матрёшки различных видов росписи: полх - майданской, городецкой, семёновской.

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с росписью различных видов;

- познакомить с народным промыслом (расписные матрёшки).

- нарисовать русскую матрёшку.

**Велика игрушки ценность!**

*(глиняные, деревянные, соломенные, тряпичные игрушки)*

*Универсальные учебные действия:*

- познакомить с различными видами игрушек;

- сделать игрушку своими руками;

- оформить выставку игрушек.

**Народные танцы**

Итоговое занятие. Повторение и закрепление пройденного материала.

*Универсальные учебные действия:*

- разучить танцы;

- повторить, обобщить, систематизировать пройденный материал.