***Аналитическая справка***

***по результатам группового социально-психологического тестирования***

***на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ МОУ СОШ № 3 г. Ростова ЯО***

***2022- 2023 у.г.***

Исследование проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях", на основании приказа департамента Ярославской области от 31.08.2021 года № 221/01-04 "О проведении социально - психологичссекого тестирования", приказа по МОУ СОШ №3 от 20.09.2022 №184 «О проведении социально-психологического тестирования" обучающихся МОУ СОШ №3 г. Ростова, с целью выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению ненаркотических средств и психотропных веществ.

**СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

**Цель тестирования:** оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения **факторов риска и факторов защиты**.

**Задачи тестирования:**

– оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с деструктивным поведением;

– изучение эффективности профилактической работы среди учащихся;

– корректировка профилактической работы в общеобразовательных организациях.

**Принципы социально-психологического тестирования:**

**– Принцип добровольности.** Обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет – их родители (законные представители) дают информированное согласие на проведение добровольного тестирования.

**– Принцип конфиденциальности.** К материалам тестирования допускаются члены специальной комиссии. Результаты тестирования не подлежат осознанному или случайному разглашению. Результаты СПТ сообщаются только лично учащемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.

**– Принцип ненаказуемости.** Результаты не могут являться основанием для применения иных мер дисциплинарного наказания.

Тестирование проводилось с 15.09.2022 г. по 31.10.2022 г. c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

В данном социально-психологическом тестировании приняли участие 235 обучающихся МОУ СОШ № 3 г. Ростова (86 % от всех учеников 7–11-х классов – 274 ч.) с 13 лет и старше.

– 7-е классы – 71 человек;

– 8-е классы – 66 человек;

– 9-е классы – 60 человек;

– 10-й класс – 18 человек;

– 11-й класс – 20 человек.

Не прошли тестирования – 39 человек (14%):

Количество отказавшихся – 18 человек (6 %),

Иные причины - 21 человек (8%).

Количество детей, которые попадают во 2 группу (НС – неблагоприятное сочетание факторов риска и защиты) – 8 человек (3%)

Количество детей, которые имеют повышенную вероятность вовлечения - 47 ч. (20%)

Количество недостоверных ответов – 80 человек (34%)

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2021 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2021, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2021 предназначается для выявления **латентной (скрытой) и явной рискогенности** социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, **выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.** Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе **соотношения факторов риска и факторов защиты**, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения **факторов риска и факторов защиты**, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

**Анализируя результаты проведенного тестирования**, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высоким и средним уровнем, а также процентные показатели по каждой шкале в классе.

Переченью исследуемых показателей стали:

* **Факторы риска** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

**Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:**

* **Потребность в одобрении** - 57,65% (среднее значение по ЯО – 59,73%)

– это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

* **Подверженность влиянию группы –** 39, 37%(среднее значение по ЯО 37,60%) , т.е. у детей повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.
* В **принятие асоциальных установок социума** - 51,71% (среднее значение по ЯО 50,44%)**,** т.е. согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

 **Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения.**

* **Склонность к риску (опасности)** – 40,49% (среднее значение по ЯО 41,62%), т.е. предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.
* **Импульсивность** - **41,39%** (среднее значение по ЯО 39,16%), т.е.устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.
* **Тревожность** - **52,01%** (среднее значение по ЯО 48,90%) - это предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.
* **Фрустрация** (от лат. «frustration» –обман, расстройство, разрушение планов) – 39,65% (среднее значение по ЯО 39,76%) – это психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.
* **Наркопотребление в социальном окружении** – 12,28% (среднее значение по ЯО 29,01%), т.е. распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.
* **Факторы защиты (протективные факторы)** – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, проявляются в каждом классе.
* **Принятие одноклассниками** – **65,75%** (среднее значение по ЯО 29,01%), т.е. оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности в большей степени.
* **Принятие родителями** – **74,79 %** (среднее значение по ЯО 69,08%), т.е. оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любимости.
* **Социальная активность** – **66,14%** (среднее значение по ЯО 68,54%) - это активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.
* **Самоконтроль поведения** – **65,13%** (среднее значение по ЯО 67,29%) - это сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.
* **Самоэффективность (self-efficacy**) – **77,54%** (среднее значение по ЯО 72,11%) - уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.