

План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2025 – 2026 учебный год в МОУ СОШ № 3 г. Ростова

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия — шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2025	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2026	Учитель ОБЗР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2026	инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог, педагог – психолог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2026	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2026	Советник директора
6.	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	МО для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку	классные руководители	Январь Февраль	Психолог, Социальный педагог,

9.	побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с	1-4 классы 5-9-е классы	Апрель Май Январь Февраль Апрель Май Январь Февраль Апрель Май	Педагог – психолог Классные руководители Классные руководители
10.	ровесниками. Классные часы: Учись управлять своими эмоциями. Прекрасно там, где бывает милосердие. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция и «Техника снижения уровня тревожности»	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Советник директора
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). Выявление агрессивного поведения (5-	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители

_			T	
	9-е классы).			
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Книжные выставки: • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости.	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители