Входной контрольный диктант 3 класс «Перспектива»

Гроза

 Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Задания.

1. Обозначить части речи

1 в. В 5 предложении.

2 в. В 6 предложении.

1. Вставить пропущенные буквы и подобрать проверочные слова.

1 в. Р…са - …, берё..ка - …, ве…ка - …, тр…щит - …,радос?но - …, чудес?ный - … .

2 в. Тр…ва - …, ду…ки - …, дож…ь - …,грус?но - …, прекрас?ный - …, выс…хли - … .

Входной контрольный диктант 3 класс «Перспектива»

Гроза

 Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Задания.

1. Обозначить части речи

1 в. В 5 предложении.

2 в. В 6 предложении.

1. Вставить пропущенные буквы и подобрать проверочные слова.

1 в. Р…са - …, берё..ка - …, ве…ка - …, тр…щит - …,радос?но - …, чудес?ный - … .

2 в. Тр…ва - …, ду…ки - …, дож…ь - …,грус?но - …, прекрас?ный - …, выс…хли - … .

Входной контрольный диктант 3 класс «Перспектива»

Гроза

 Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Задания.

1. Обозначить части речи

1 в. В 5 предложении.

2 в. В 6 предложении.

1. Вставить пропущенные буквы и подобрать проверочные слова.

1 в. Р…са - …, берё..ка - …, ве…ка - …, тр…щит - …,радос?но - …, чудес?ный - … .

2 в. Тр…ва - …, ду…ки - …, дож…ь - …,грус?но - …, прекрас?ный - …, выс…хли - … .

Входной контрольный диктант 3 класс «Перспектива»

Гроза

 Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Задания.

1. Обозначить части речи

1 в. В 5 предложении.

2 в. В 6 предложении.

1. Вставить пропущенные буквы и подобрать проверочные слова.

1 в. Р…са - …, берё..ка - …, ве…ка - …, тр…щит - …,радос?но - …, чудес?ный - … .

2 в. Тр…ва - …, ду…ки - …, дож…ь - …,грус?но - …, прекрас?ный - …, выс…хли - … .

Входной контрольный диктант 2 класс «Перспектива»

 Наша дача была у леса. Утром мы шли на речку. Мой товарищ Дима поймал два леща. Я поймал жирную щуку. Хороша будет уха!

Задания.

1. В последнем предложении подчеркнуть буквы согласных звуков.
2. Списать предложение, разделить слова на слоги и поставить ударение.

1 в. Ребята вышли гулять.

2 в. Белка грызёт орешки.

Входной контрольный диктант 2 класс «Перспектива»

 Наша дача была у леса. Утром мы шли на речку. Мой товарищ Дима поймал два леща. Я поймал жирную щуку. Хороша будет уха!

Задания.

1. В последнем предложении подчеркнуть буквы согласных звуков.
2. Списать предложение, разделить слова на слоги и поставить ударение.

1 в. Ребята вышли гулять.

2 в. Белка грызёт орешки.

Входной контрольный диктант 2 класс «Перспектива»

 Наша дача была у леса. Утром мы шли на речку. Мой товарищ Дима поймал два леща. Я поймал жирную щуку. Хороша будет уха!

Задания.

1. В последнем предложении подчеркнуть буквы согласных звуков.
2. Списать предложение, разделить слова на слоги и поставить ударение.

1 в. Ребята вышли гулять.

2 в. Белка грызёт орешки.

Входной контрольный диктант 2 класс «Перспектива»

 Наша дача была у леса. Утром мы шли на речку. Мой товарищ Дима поймал два леща. Я поймал жирную щуку. Хороша будет уха!

Задания.

1. В последнем предложении подчеркнуть буквы согласных звуков.
2. Списать предложение, разделить слова на слоги и поставить ударение.

1 в. Ребята вышли гулять.

2 в. Белка грызёт орешки.