|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** **РАБОТЫ****НАД** **ПРОЕКТОМ** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА**1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта.2. Планирование путей ее достижения.3. Глубина раскрытия темы проекта.4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.8. Соответствие требованиям оформления письменной части.9. Качество проведения презентации.10. Качество проектного продукта. | **РЕФЛЕКСИЯ***Что делает учитель?** Обращает к критериям оценивания
* Консультирует при оценивании учеником его работы по созданию проекта

*Вопросы ученику:*- Доволен ли ты своей работой?- Что получилось и почему?- Что не получилось и почему?- Что бы ты использовал при работе над следующим проектом? | **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА (примеры)*** инсценировка-диалог
* пресс-конференция участников экспедиции на неизвестный материк
* ролевая игра
* инсценировка драматической постановки
* демонстрация реальных химических опытов-парадоксов
* беседа
 |
| **СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ***Цель* должна быть личностно значимая, актуальная, решаемая.*Что делает учитель?** Создает проблемную ситуацию
* Наплавляет ученика на выбор темы проекта
* Подводит к формулированию проблемы и цели проекта

*Вопросы ученику:*- Какую проблему ты хочешь решить?- Что хочешь в итоге получить? | **ПЛАНИРОВАНИЕ***Что делает учитель?** Показывает ориентировочную основу действий, ориентирует на использование разных способов действий
* привлекает к анализу затруднений

*Вопросы ученику*:- Какие отдельные аспекты темы нужно изучить?- Что нужно сделать для изучения каждого отдельного аспекта?- Какие материалы, оборудование и т.п. нужны?- Из скольких шагов будет состоять твоя деятельность?- Сколько времени будет затрачено на каждый шаг?- Кто может помочь? | **ПРОЕКТИРОВАНИЕ (РЕАЛИЗАЦИЯ)***Что делает учитель?** поддерживает мотив к работе
* организует презентацию продукта
* информирует о критериях оценивания
* наблюдает

*Вопросы ученику*:- Какие методы оказались наиболее эффективными?- Обратись к критериям продукта и оцени результат.- Если что-то не получилось, проанализируй, почему.- Внеси коррективы. | **ПРОДУКТ**Продукт личностно значимый, реальный, практический, оформленный, представляет собой обогащение знаний, а самое главное, умений.*Что делает учитель?** поддерживает мотив к работе
* организует презентацию продукта
* информирует о критериях оценивания
* наблюдает
 |